



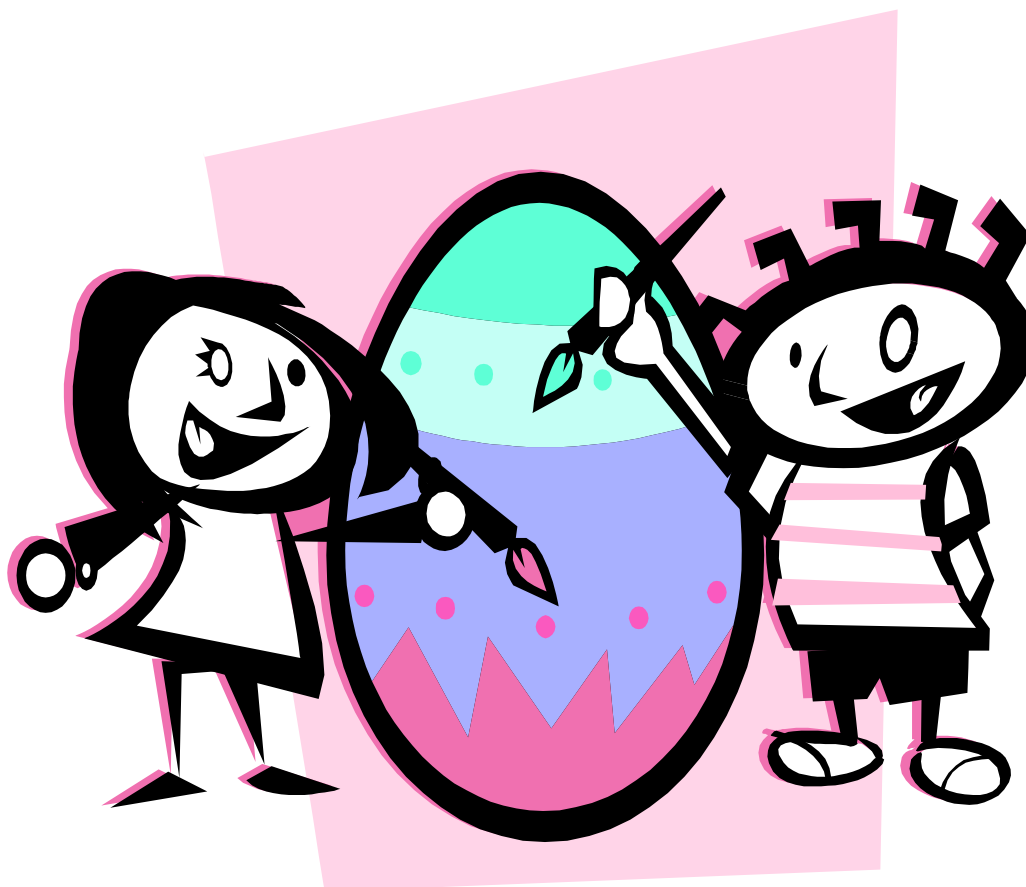
CZWÓRKA Z PLUSEM

Cena 1 zł

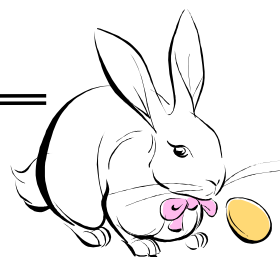
MARZEC 2008

Gazetka szkolna
Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Adama Mickiewicza
w Siedlcach

WESOŁEGO AŁŁŁŁUJA



SIEDLCE



To warto wiedzieć!

Jest kilka rzeczy związanych z technikami uczenia się, o których po prostu trzeba wiedzieć. Systematyczne stosowanie podanych tu rad gwarantuje lepsze wyniki w nauce, osiągane mniejszym kosztem. A zatem: naprawdę warto, (bo jakby nie było, koniec semestru zbliża się wielkimi krokami)!!!

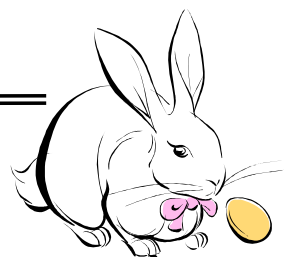
Czy można zwiększyć szybkość uczenia się?

Uczeni wciąż badają zależności regulujące proces uczenia się. Przyswajanie wiadomości zależy od wielu czynników. Ustalono, że nauce sprzyjają:

- **Sen** - informacje usłyszane lub przeczytane najdalej godzinę przed snem są zapamiętywane lepiej niż inne, ponieważ podczas snu odbywa się porządkowanie i utrwalanie danych.
- **Głęboki relaks** - dzięki niemu informacje magazynowane w tzw. pamięci tymczasowej przepływają do tzw. pamięci trwałej.
- **Lekki posiłek** - podnosi poziom glukozy we krwi. Mózg pracuje wydajniej, gdy otrzyma „zastrzyk energii”.
- **Powtarzanie** - systematycznie prowadzone, choćby pobieżnie, jest znacznie skuteczniejsze niż jednorazowy wysiłek włożony w nauczanie się czegoś.

(według: Fokus, październik 2000)





10 zasad

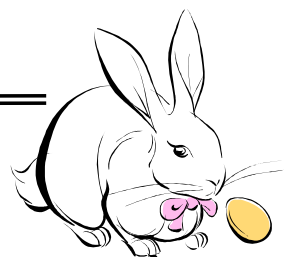
...taktyki

1. Zmień słowo „muszę” na „chcę” się uczyć - z niewolnika zmień się w kniazia.
2. Sprawdź poziom własnej niepewności.
3. Przygotuj własne ciało do nauki - zadbaj o to, co dotąd dbało o ciebie.
4. Zajmij się swoimi emocjami - spróbuj wyeliminować uczucia skrajne.
5. Oceń własne aspiracje - znajdź swój „złoty środek”.
6. Określ sposób doraźnej kontroli skutków uczenia się.
7. Ustal typowy dla Ciebie sposób zapamiętywania.
8. Zidentyfikuj to, co zwykle przeszkadza Ci w pracy - postaraj się coś w tym zmienić.
9. Popuść lejce własnej fantazji - rozpoznaj, co mówi do Ciebie Twoja podświadomość.
10. Zmierz się z czasem - zrób plan tego, co chcesz zrobić.

... i strategii uczenia się

1. Podejmij decyzję - „uczę się od dzisiaj” - i przygotuj pole zmagania.
2. Działaj na dwa fronty -określ, co Cię interesuje.
3. Zaczynaj od tego co lubisz, trochę znasz lub zdaje Ci się łatwiejsze.
4. Zawsze zakończ to co rozpoczynasz - „mrozi się” całość, nie część.
5. Czasami zastosuj „płodozmian” - kontrasty w materiale lepiej pasują do siebie.
6. Uczyń swój sen sprzymierzeńcem - powtórz to, co najważniejsze tuż przed zaśnięciem i zaraz po przebudzeniu.
7. Bądź twórcą na własny rachunek - porównuj, krytykuj, fantazjuj i dziw się.
8. Zaproś zmysły do wspólnej zabawy - kolorowe podkreślenia niech tańczą w rytmie słów i liter.
9. Bądź malarzem własnej wyobraźni - twórz obrazy i kompozycje z tekstów widzianych lub słyszanych.
10. Bądź misjonarzem własnej wiedzy, na egzaminie nie wstydź się swego zdania - nawet gdy inni wiedzą więcej i lepiej - Ty masz prawo i obowiązek głosić, co wiesz, po swojemu.



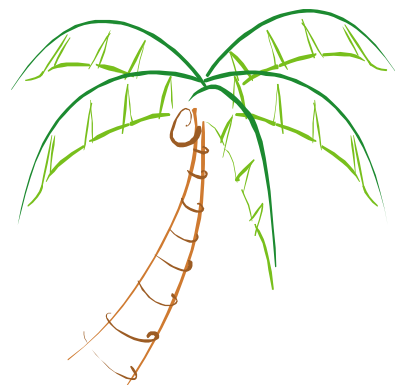


SZEF KUCHNI POLECA....:)

KULECZKI RAFAELLO:

Składniki:

- 20 dag masła
- 1 szklanka cukru pudru
- 2 jajka
- 20 dag wiórek kokosowych
- 2 opakowania herbatników (2x85g)
- 5 dag orzechów laskowych



Przygotowanie:

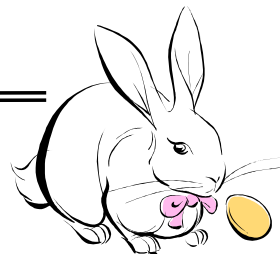
Miękkie masło utrzeć na puszystą masę, cały czas ucierając dodawać cukier puder i jajka. Na koniec do masy dodać wiórki kokosowe (około 5 łyżek wiórek odsypać) i wymieszać. Powstałą masę włożyć do lodówki na 1 godzinę.

Herbatniki pokruszyć, dodać do masy i wymieszać. Z masy formować kuleczki wielkości orzecha włoskiego, w środek każdej włożyć orzech laskowy. Każdą kuleczkę obtoczyć w wiórkach kokosowych (wcześniej odsypanych). Kuleczki schłodzić w lodówce.

Podane składniki wystarczą na około 50 kuleczek.

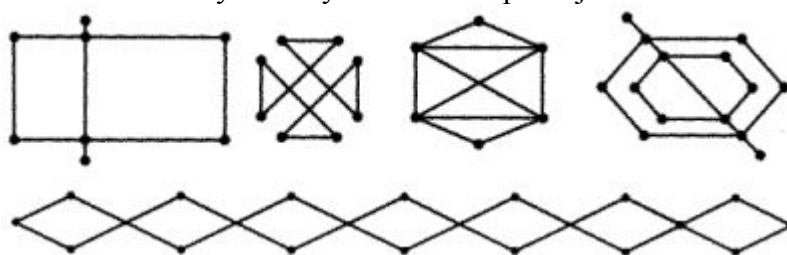
Patrycja Niedziółka i Ola Nowak klasa VI c

Smacznego!!!



MYŚLENIE NIE BOLI

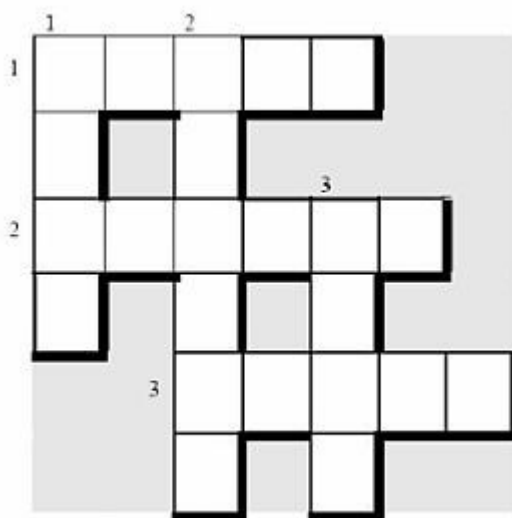
Czy potrafisz narysować te figury, nie odrywając ołówka od kartki i nie rysując dwa razy po tych samych liniach? Spróbuj!

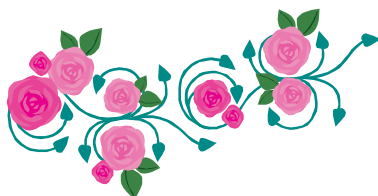
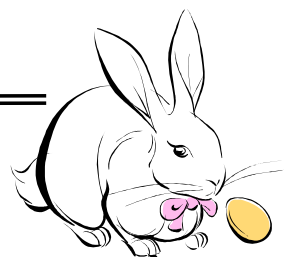


KRZYŻÓWKA POLONISTYCZNA

Poziomo wpisz **podmioty** poniższych zdań, a **pionowo** wpisz **orzeczenia**.

- Mały Jacek z apetytem jadł soczystą gruszkę.
- Dorota mozolnie ceruje ulubione rękawiczki.
- Pluszowego misia tuli mała Julka.

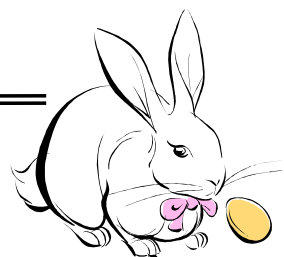




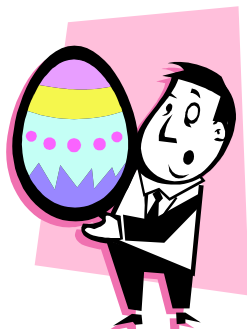
*Z okazji Dnia Kobiet
wszystkim Paniom życzymy
wszystkiego najlepszego,
dużo szczęścia,
by w każdym dniu roku uśmiech
na Waszych twarzach gościł
tak samo często, jak w tym dniu.
Bądźcie zawsze szczęśliwe,
czułe, tkliwe, przez wszystkich kochane.
Życzymy Wam
spełnienia wszystkich marzeń,
zarówno tych malutkich,
jak i troszkę większych.
Pamiętajcie, że świat bez Was
nie miałby sensu.*

Męska część redakcji Czwórki z plusem





WIELKANOCNE TRADYCJE



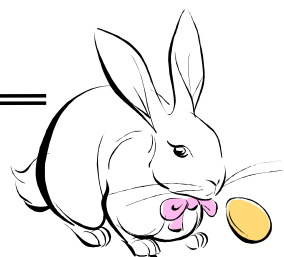
Tradycja malowania jaj - zwanych wówczas pisankami - sięga czasów starożytnych. Natomiast najstarsze ślady polskich pisanek datowane są na wiek X. Tradycja malowania pisanek zachowała się m.in.: na Podhalu, na ziemi lubelskiej, rzeszowskiej, radomskiej i krakowskiej. Nazwy barwionych jaj wielkanocnych pochodzą od sposobu, w jaki zostały ozdobione. Pomalowane na gładko, np. przez gotowanie w liściach cebuli, to kraszanki. Jeżeli na jednolicie zabarwionym tle wydrapany zostanie deseń - powstają drapanki lub rysowanki.



Święcenie pokarmów

Obrzęd poświęcenia pokarmów znany był już na Zachodzie w VIII wieku. W Polsce zwyczaj błogosławienia pokarmów przyjął się w XIV wieku. W wielkanocnym koszyczku - wyłożonym w środku białą serwetką i udekorowanym bukszpanem - nie powinno zabraknąć m.in. baranka, jajek, chleba, wędliny, pieprzu, soli. Produkty te są związane z chrześcijańską i polską tradycją, jak również z miejscowymi zwyczajami.

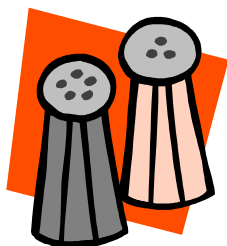
- **baranek wielkanocny** - ma on w święconce swoje uprzywilejowane miejsce. Jest symbolem Jezusa Zmartwychwstałego, ale także pokory i łagodności. Zwyczaj święcenia baranka sięga VII wieku. Natomiast ustawianie baranka na stole wielkanocnym wprowadził w XIV wieku papież Urban V (19 XII 1370). Obecnie stawiane na stole baranki wielkanocne są zrobione najczęściej z masy cukrowej. Coraz rzadsze są te upieczone w domu z ciasta włożonego do żeliwnej foremki, a jeszcze rzadsze te wyrabiane z masła.



- **wielkanocne jajko** - wśród potraw święconych w Wielką Sobotę znajduje się na drugim miejscu po baranku. Jajo symbolizuje wszechświat, płodność, odradzające się życie i znak zwycięstwa Chrystusa nad śmiercią. Tradycja święcenia jaj zrodziła się w średniowieczu w środowiskach klasztornych. W symbolice chrześcijańskiej jajko od początku było związane z Wielkanocą. Dzielenie się poświęconym jajkiem wyraża przyjaźń, miłość i życzliwość uczestników wielkanocnej biesiady.



- **chleb** - święci się na pamiątkę chleba który zstąpił z nieba, tj. Jezusa, i na upamiętnienie cudownego nakarmienia przez Niego rzeszy słuchających Go ludzi.



- **sól** - chrześcijanie są solą ziemi. Ten potrzebny minerał nie tylko dodaje potrawom smaku, ale jest symbolem zachowania od zepsucia i ma właściwości oczyszczające. Chleb i sól są jakby kwintesencją życia i w polskich zwyczajach najczęściej występują razem.



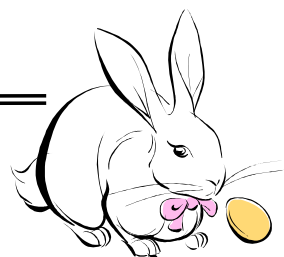
Szukanie zajączka

Wyrazem wielkanocnej radości może być również po zakończeniu śniadania wspólna zabawa zwana „szukaniem zajączka”. Drobne upominki chowamy w mieszkaniu i pomagamy każdemu odszukać jego świąteczną niespodziankę.



Śmigus dyngus

Różnie tłumaczy się pochodzenie i znaczenie tego ludowego zwyczaju. Oblewano się wzajemnie wodą, czasami ponad miarę, wierząc w słowa starego powiedzenia: gdzie się woda leje, tam się dobrze dzieje. Dziewczyny niby to uciekały, lecz skrycie marzyły o oblaniu, bo to wróżyło szybkie zamążpójście.



NASZA TWÓRCZOŚĆ

To był zwyczajny dzień. Nic nie zapowiadało, że zdarzy się coś szczególnego. Jednak pewnego dnia pojechałam na wieś do babci i dziadka. Dziadek zrobił m przyjemną niespodziankę, a była to wycieczka rowerowa. Odwiedziliśmy dużo atrakcyjnych miejsc. Byłam zadowolona z pobytu u dziadków. Miło wspominam tamte chwile.

Małgosia Romaniak kl.II a

Jestem bardzo starą skrzynią.
Mam ładnych kilkadziesiąt lat.
W środku mnie są wspomnienia
z przeszłości, pamiątki rodzinne
i stare fotografie. Pamiętam przepisy
babuni na pyszne ciasta i wspaniałe
pachnący chleb.
Na dnie są schowane magiczne przedmioty,
które przypominają mi czasy babuni.

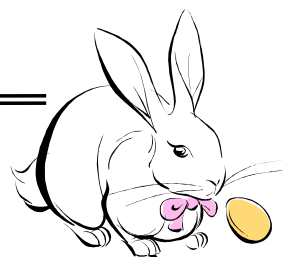
Piotr Wysokiński kl. II a

Gdy ktoś mówi brzydkie słowa,
To od tego boli głowa.
A gdy ładnie się wyraża,
To nikogo nie obraża.

Powinieneś grzeczny być,
Aby inni mogli żyć.

Gdy się dobrze zachowujesz,
To się bardzo dobrze czujesz.
Wiedz, że każdy człowiek lubi,
Gdy się ładne słowa mówi.

Ania Mularzuk, klasa V b



Pewnego listopadowego poranka dzieci zauważyły zmarzniętego ptaka, który siedział na gałęzi. Dzieci postanowiły zbudować karmnik, żeby sypać tam ziarno. Dwaj chłopcy zbudowali karmnik. Mama umocowała go na parapecie. Do karmnika przyleciały ptaki. Dzieci postąpiły dobrze i mądrze. Dzięki nim ptaki nie zmarzną i nie będą głodne.

Patrycja Gajowniczek, klasa II a

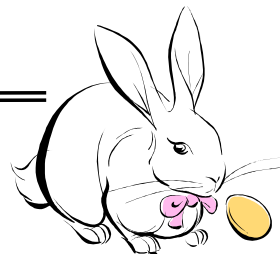
Jestem wesoły,
Lubię chodzić do szkoły.
Umiem ładnie pisać
I przed każdym się popisać.
Każdy w klasie (chyba) mnie lubi,
Trudno się ze mną zgubić.
Jestem dobry z matmy,
Czasem nawet przydatny.
Za polskim językiem nie przepadam,
I ciągle na nim gadam.
A jak już się czegoś nauczę,
To do domu szybko wrócę.
Tam wraz z mamą lekcje zrobię
I z braciszkiem pójdę sobie,
Do zabawy, na boisko,
Bo za piłkę oddam wszystko.

Ignacy Siwicki, klasa IV a

TWIERDZA

MÓJ DOM TO MOJA TWIERDZA.
I CHOCIAŻ INNI TWIERDZĄ,
ŻE MÓJ POKÓJ JEST MAŁY,
TO JEDNAK JEST ON DLA MNIE DOSKONAŁY.
W NIM SIĘ CZUJĘ BEZPIECZNIE,
W NIM ODRABIAM CHĘTNIE LEKCJE.
ALE TAKŻE W NIM SZALEJĘ,
BARDZO CZĘSTO TU SIĘ ŚMIEJĘ.
A GDY NIE MA MNIE W WAKACJE,
BRAK MI DOMU
A SZCZEGÓLNICIE MOJEGO ZIELONEGO POKOJU...

Magdalena Jeziernicka, klasa IV b



Mój domek kochany

Mój domek kochany,
Zawsze pachnie ciastem mamy.
Latem chłodzi, zimą grzeje.
A gdy zamknę na noc oczy,
Opowiada stare dzieje.

Jak pradziadek Berlin zdobył,
Jak mój tata zaczął chodzić,
Kiedy mamę poznał tata,
Jak biegałem na czworaka.

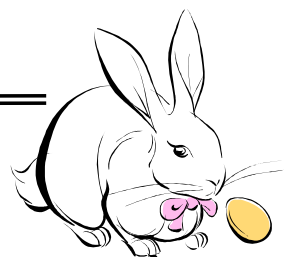
A w przyszłości jak dorosnę,
Gdy naprawdę będę duży,
Sam zbuduje taki domek
I zamieszkać w nim na dłużej.

Filip Jaroszek, klasa IV b

Mój dom

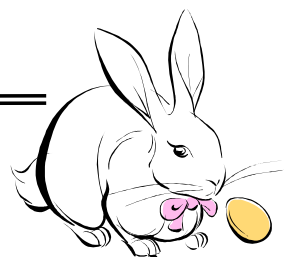
W domu zawsze coś się dzieje,
Mam z tatą wciąż się śmieje.
Piesek leży na kanapie
I cichutko sobie chrapie.
Stukam w klawisze komputera,
Bo taka jest teraz era.
Nagle drzwiami trzaska ktoś,
To długo oczekiwany gość.
Gdy za oknem widać gwiazdy,
Razem przecież chce być każdy.
Wspólnie usiąść do kolacji
I wysłuchać swych relacji.

Michał Dziewulski, klasa IV b



Grzeczność, na co dzień

1. Szkoła to miejsce pracy. Szanuj więc tych, którzy tu pracują - nauczycieli. Nie przeszkadzaj na lekcjach!
 2. Noś zawsze czyste obuwie, nie zaśmiecaj klas rozrzucaniem kredy i papierów. W ten sposób uszanujesz pracę pań sprzątających.
 3. Uczęszczaj na zajęcia dodatkowe, aby wzbogacić swą wiedzę i umiejętności.
 4. Korytarze szkolne wykorzystaj na miejsce spacerów i rozmów z kolegami, ale nie biegania.
 5. Gdy czujesz potrzebę biegania, wyjdź na plac przed szkołą lub boisko sportowe.
 6. Podczas przerw możesz zajrzeć do książek i jeszcze pouczyć się przed lekcją.
 7. Proś o pomoc nauczycieli dyżurujących, gdy ktoś wyrządza ci krzywdę.
 8. Korzystaj z biblioteki szkolnej, tam czekają na Ciebie ciekawe książki.
 9. W każdym miejscu szkoły (i nie tylko) zachowuj się kulturalnie, stać Cię na to!!!
-



Koszatniczka

Pochodzenie

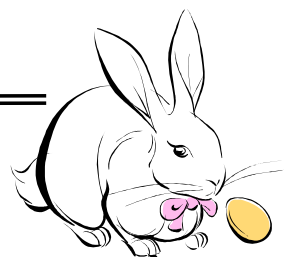
Koszatniczki pochodzą z Chile, jednak nie można ich spotkać na terenie całego kraju. Zamieszkują bowiem zachodnie wybrzeże, gdzie skupiają się w wielkich stadach-koloniach. Budują sieć podziemnych korytarzy, które służą im za schronienie. Koszatniczki tworzą nawet swoją własną drabinę społeczną, a mianowicie kto zbuduje największą norkę z dostępnych patyków, gałązek etc., ten zostaje przywódcą takiej kolonii. W przypadku zniszczenia takiej norki, właściciel zostaje zdjęty ze stanowiska.

Charakter

Koszatniczki, czasem błędnie mylone z koszatkami i wiewiórkami kanadyjskimi, japońskimi itp. są bardzo wesole, ruchliwe, pogodne, oraz posiadają znaczny temperament. Kolor futerka dopasowany jest do środowiska w którym żyją. Z zapachem nie ma problemu - mówiąc krótko - nie śmierdzą. Nie powinno się trzymać pojedynczej koszatniczki, ponieważ jest ona bardzo towarzyska i lepiej będzie jej się żyło z kompanem. Będąc sama może stać się smutna i osowiała. Ludzie z pewnością nie są w stanie zapewnić koszatnicze takiego towarzystwa, jakie może drugi kosz. Gdy kosza posiada się od urodzenia (ok. 2 m-c) to bardzo prosto można go ośwoić, jeśli jest troszkę większy, to nieco trudniej, ale i tak można osiągnąć niesamowite rezultaty. Ten wspaniały gryzoń potrafi nauczyć się wielu rzeczy, np. przychodzić na imię (reagować na głos opiekuna)! Stosowne jest wypuszczanie raz na jakiś czas koszatniczki na wybieg, np. po pokoju. Ważne jest, by dokładnie zabezpieczyć wszelkie zakamarki, w które gryzoń może się schować, oraz kable, które może poniszczyć.

Rozmnażanie

Bardzo trudno jest rozróżnić płęć koszatniczek. Różnice rozpoznaje się po odległości między odbytem a cewką moczową. Większa odległość między odbytem a cewką cechuje samców. Mniejsza zaś - samice (odbyt i cewka są położone bardzo blisko siebie).



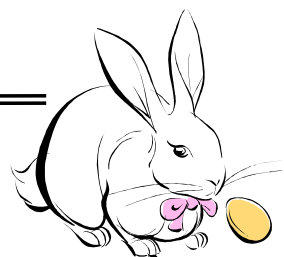
Jeśli samiczka i samiec są rodzeństwem nie nadają się na parkę do rozmnażania! Wiąże się to z możliwością przenoszenia wad genetycznych. Takie potomstwo ma skłonności do zacmy i krótko żyje. Koszatniczki uzyskują dojrzałość seksualną od 45 dnia życia do roku, w zależności od klimatu i innych czynników- średnia wynosi pół roku. Ciąża koszatniczki trwa 90 dni, może się urodzić od 1 do 8 maluchów, średnio rodzi się 5. Ciężarna koszatniczka może bardzo łatwo poronić, dlatego należy z nią postępować bardzo delikatnie. Nawet głaskanie po brzuszku może przyczynić się do poronienia. Małe rozwijają się szybko, i szybko przechodzą na zwyczajny pokarm i wodę.

Adam Redesiuk klasa IV b

Uwagi z dzienniczków😊😊

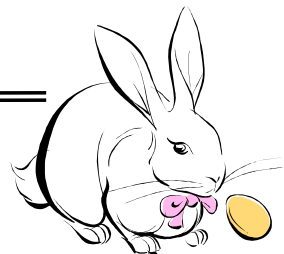
1. Nie odrabia prac domowych, gdyż twierdzi, że wypadły jej kartki z książki.
2. Histeria na lekcji- próbowałam ustalić przyczynę, niestety bez skutku.
3. Pożycza koledze pieniądze żądając wysokich odsetek.
4. Uczeń twierdzi, że pisze liściki sam do siebie.
5. (...) Zjada obiad innym dzieciom (!)
6. Nosi słoneczne okulary na lekcji j. ang.
7. Sprawia wrażenie jakby sam nad sobą nie panował.
8. Buja się na krześle, raz się przewrócił, ale i to go nie zniechęciło.
9. Ma podręcznik i ma ćwiczenia do ang. To jest OK. Ale nie ma zeszytu i nie pracuje. Zachowuje się OK także, bo nie przeszkadza.
10. Tak się jakoś dziwnie składa, że tylko raz pisała klasówkę w pierwszym terminie. Nigdy jej nie ma na sprawdzianach. Zawsze pisze w drugim terminie. Czyżby to był przypadek?
11. Mówi z długopisem w buzi.
12. Uczeń do nauczyciela: Mam zeszyt, ale nie pokażę.
13. Nie rozumie po polsku!!!
14. Biegał po dachu podczas przerwy.
15. ... wyje, ryczy, zachowuje się bardzo prymitywnie.

CZWÓRKA Z PLUSEM



DEUTSCHE SITE

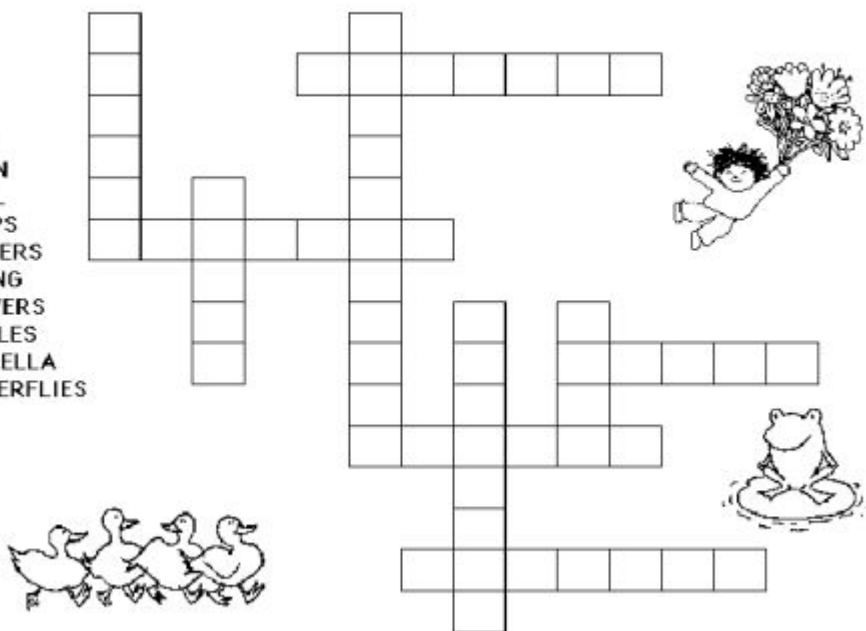




ENGLISH PRACTISE

Spring Crossword

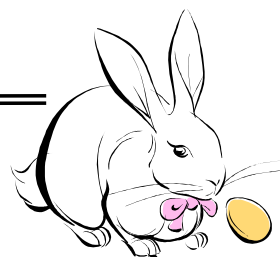
RAIN
ROBIN
APRIL
TULIPS
FLOWERS
SPRING
SHOWERS
PUDDLES
UMBRELLA
BUTTERFLIES



Od Deski do Deski.

„4 i $\frac{1}{2}$ przyjaciela i krzyk z pokoju nauczycielskiego” to kolejna książka Joachima Friedricha opowiadająca kolejne przygody Biura Detektywistyczne „Kalle i spółka”. Tym razem mają za zadanie wyjaśnić sprawę krzyku z pokoju nauczycielskiego. Na samym początku książki pani Schulte-Trauman, której ginie złota bransoletka. Znajduje ją pan woźny. Reszta książki jest równie ciekawa jak jej początek. Jak w każdej książce ich historii wszystko dobrze się kończy.

Justyna Maciak kl. IV a



Spring



BASEBALL	FISH	PLANT
BIKES	FLOWERS	RAIN
BLOSSOMS	GRASS	SEEDS
BUDS	KITES	SHOWERS
CAMP	NEST	SUN
EASTER	OUTSIDE	WARM



Dla fanów sportu



RONALDINHO

Data urodzenia:

21.03.1980 r.

Miejsce urodzenia:

Porto Alegre (Brazylia)

Wzrost: 182 cm

Waga: 76 kg

Pozycja na boisku:

pomocnik

Występy i gole w reprezentacji:

34/13

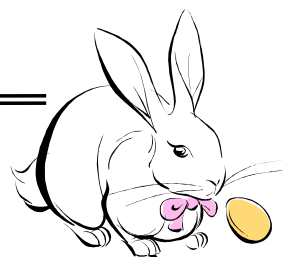
Obecny klub:

FC Barcelona

Internet:

www.fcbarcelona.com

www.ronaldinho.com



SPRAWDŹ SIĘ!

1. Klubem z Madrytu nie jest:

- A. Atletico
- B. Athletic
- C. Real

2. Przydomek Marka Saganowskiego:

- A. Maro
- B. Nędza
- C. Sagan

3. Emmanuel Adebayor przeniósł się z Monaco do:

- A. Evertonu
- B. Chelsea
- C. Arsenalu

4. Andrzej Niedzielan jest zawodnikiem:

- A. Ajax Amsterdam
- B. NEC Nijmegen
- C. FC Brugge

5. Piotr Wadecki jest:

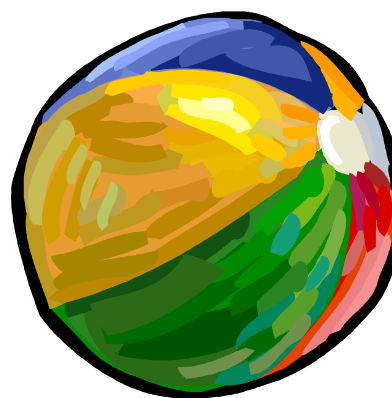
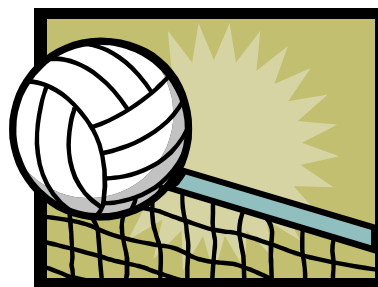
- A. biegaczem
- B. narciarzem
- C. kolarzem

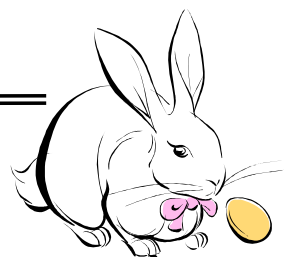
6. Steven Gerrard gra w jednej drużynie z:

- A. Jerzym Dudkiem
- B. Ebim Smolarkiem
- C. Maciejem Żurawskim

7. Aktualny król strzelców ligi hiszpańskiej to:

- A. David Villa
- B. Ronaldinho
- C. Diego Forlan





PSYCHOZABAWA

Jestem odważny

Jak zachowasz się w przedstawionych sytuacjach? Zaznacz najlepsze Twoim zdaniem odpowiedzi.

1. Kiedy zostaję sam w domu, to:

- A. zajmuję się lekcjami lub zabawą.
- B. wciąż wyglądam przez okno, patrząc czy wracają rodzice.
- C. siedzę w kącie i nasłuchuję sam-nie-wiem-czego.

2. Jeśli obudzę się w nocy, to:

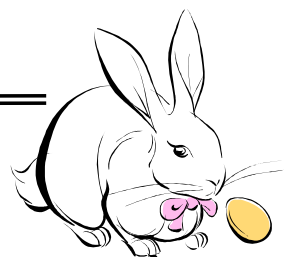
- A. przypominam sobie, że północ to godzina duchów i zaczynam dzwonić zębami ze strachu.
- B. na wszelki wypadek od razu wołam, żeby ktoś do mnie przyszedł.
- C. przekręcam się na drugi bok i myślę o czymś przyjemnym, np. o wakacjach.

3. Gdy oglądam film, który napawa mnie lękiem, wówczas:

- A. zmieniam kanał.
- B. wchodzę pod koc i - trzęsąc się ze strachu - oglądam dalej.
- C. drżącym głosem wołam rodziców, żeby przyszedli do pokoju i oglądali razem ze mną.

4. Jadę na kolonię. Podczas podróży:

- A. wyobrażam sobie wszystko, co najgorsze (np. że nikt się ze mną nie zaprzyjaźni) i zaczynam płakać.
 - B. rozpoczynam rozmowę o swoim hobby z kolegą, który usiadł obok mnie.
 - C. przypominam sobie pożegnanie z rodzicami oraz smutną minę babci, zaczynam tęsknić i... odechciewa mi się kolonii.
-



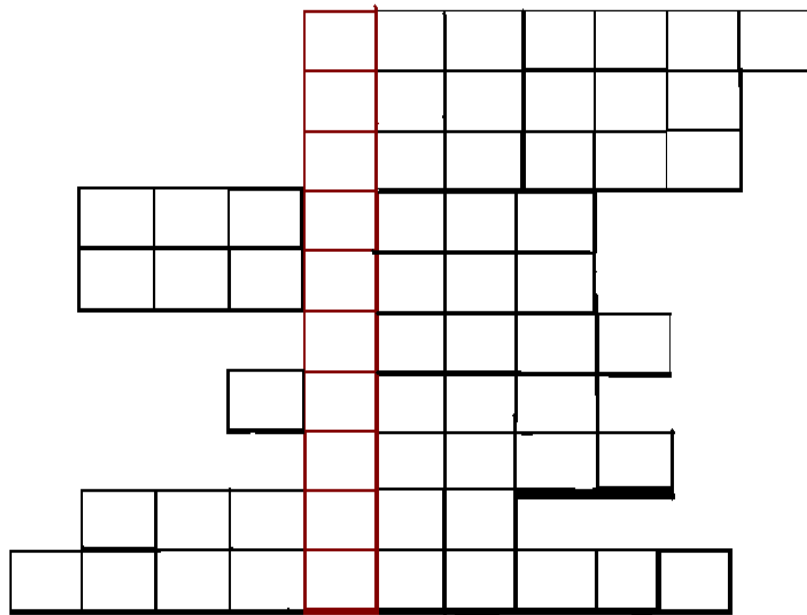
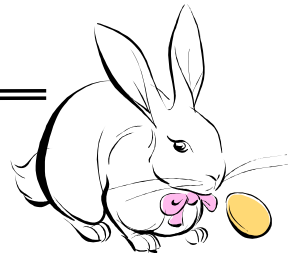
Sprawdź swoje odpowiedzi!

Jeśli zdobyłeś cztery uśmiechnięte buźki, możesz być z siebie dumny - potrafisz pokonać strach i obawy w każdej sytuacji.

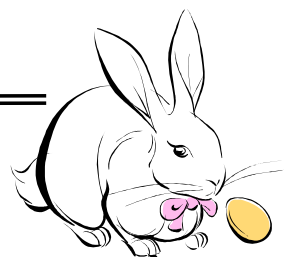
Jeśli masz jedną lub dwie smutne buźki, weź się w garść, bo czasami za bardzo roztkliwiasz się nad sobą.

Jeśli masz aż trzy lub cztery smutne buźki, powinieneś pokazać wynik tej psychozabawy dorosłej osobie, do której masz zaufanie. Porozmawiajcie o tych sytuacjach, które budzą w tobie lęk i z którymi nie umiesz dać sobie rady.

	1	2	3	4
A				
B				
C				



- 1.Odpoczynek po roku szkolnym
 - 2.Po lutym jest...
 - 3.Piszemy nią sylaby, słowa i zdania
 - 4.Czwarty miesiąc roku to ...
 - 5.Weszliśmy do niej 21 grudnia
 - 6.Gra na niej trębacz...
 - 7.Jeździmy nimi po lodzie
 - 8.Zjeżdżamy w nich z górki
 - 9.W tym mieście jest Wawel i kościół Mariacki
 - 10.Piszemy nią lub gramy
- Hasło.....



UŚMIECHNIJ SIĘ ...

Zimą koło jeziora przechodzi harcerz. Mija wędkarza łowiącego w przeręblu ryby, a po chwili słyszy wołanie:

- Ratunku! Łódź pękła! Topię się!

Harcerz sobie myśli: "Po co krzyczysz?! Medal za ratowanie tonących już mam".

W zimowy wieczór gajowy złapał w lesie złodzieja, który kradł ścięte drzewo.

- Co, kradniemy drzewo?

- Panie gajowy, ja tylko zbieram paszę dla królików!

- Chcesz mi wmówić złodzieju, że króliki jedzą drewno?

- Jeśli nie będą chciały jeść, to napalę nim w piecu...

Na lekcji biologii pani pyta się Jasia:

- Co to jest?

- Szkielet.

- Czego?

- Zwierzęcia.

- Ale jakiego?!

- Nieżywego!

W parku na ławce siedzi Jasio, a obok niego siedzi kobieta w ciąży. W pewnym momencie Jasio nie wytrzyma i pyta kobietę:

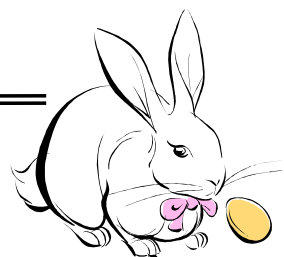
- Co tam pani ma?

- Dzidziusia.

- A kocha go pani?

- Oczywiście.

- To dlaczego go pani zjadła?



Jasio szepcze tacie na ucho:

- Jak dasz mi dziesięć złotych, to powiem ci, co mówi mamie taki pan w mundurze, który przychodzi tu co rano.

Ojciec wyjmuję 10 zł i daje synowi.

- I co, Jasiu? Co mówi?

- Mówi: "Dzień dobry! Poczta dla pani".

Jasiu pyta się ojca:

- Tato, ile kilometrów ma Nil?

- Nie wiem.

- A kto to był Jan Henryk Dąbrowski?

- Nie wiem.

- A stolicą jakiego państwa jest Madryt?

- Jasiu nie męcz tatusia - prosi matka.

- Nie strofuj dziecka, kochanie. Jak się nie będzie pytał, to niczego się nie dowie.

Jasiu pisze list do ojca:

- Kochany tato! Piszę do Ciebie powoli, bo wiem że powoli czytasz...

Kamila Borkowska klasa VI c

Nauczyciel pyta:

- Jasiu, ile miałeś lat w ostatnie urodziny?

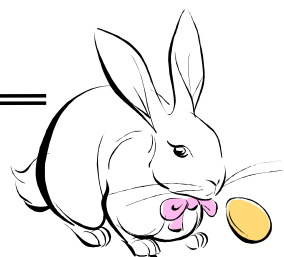
- 7.

- A ile będziesz miał w następne?

- 9.

- Siadaj, pała!

- Niech to, pała w urodziny!



Jaś z tatą są w operze. Jaś pyta:

- Tato, czemu ten pan grozi tej pani kijem?
- On jej nie grozi, on dyryguje.
- To czemu ta pani krzyczy?

Nauczycielka do Jasia:

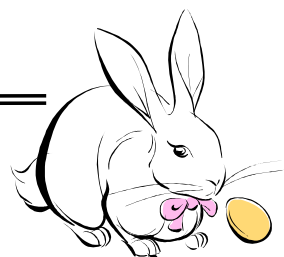
- Przyznaj się, ściągałeś od Małgosi!
- Skąd pani to wie?
- Bo obok ostatniego pytania ona napisała: "nie wiem", a ty napisałeś: "ja też".

- Jasiu dlaczego spóźniłeś się do szkoły?
- Bo pewnej pani zginęło 100 000 zł.
- I co? Pomagałeś szukać?
- Nie!!! Stałem na banknocie i czekałem aż odjedzie!!!

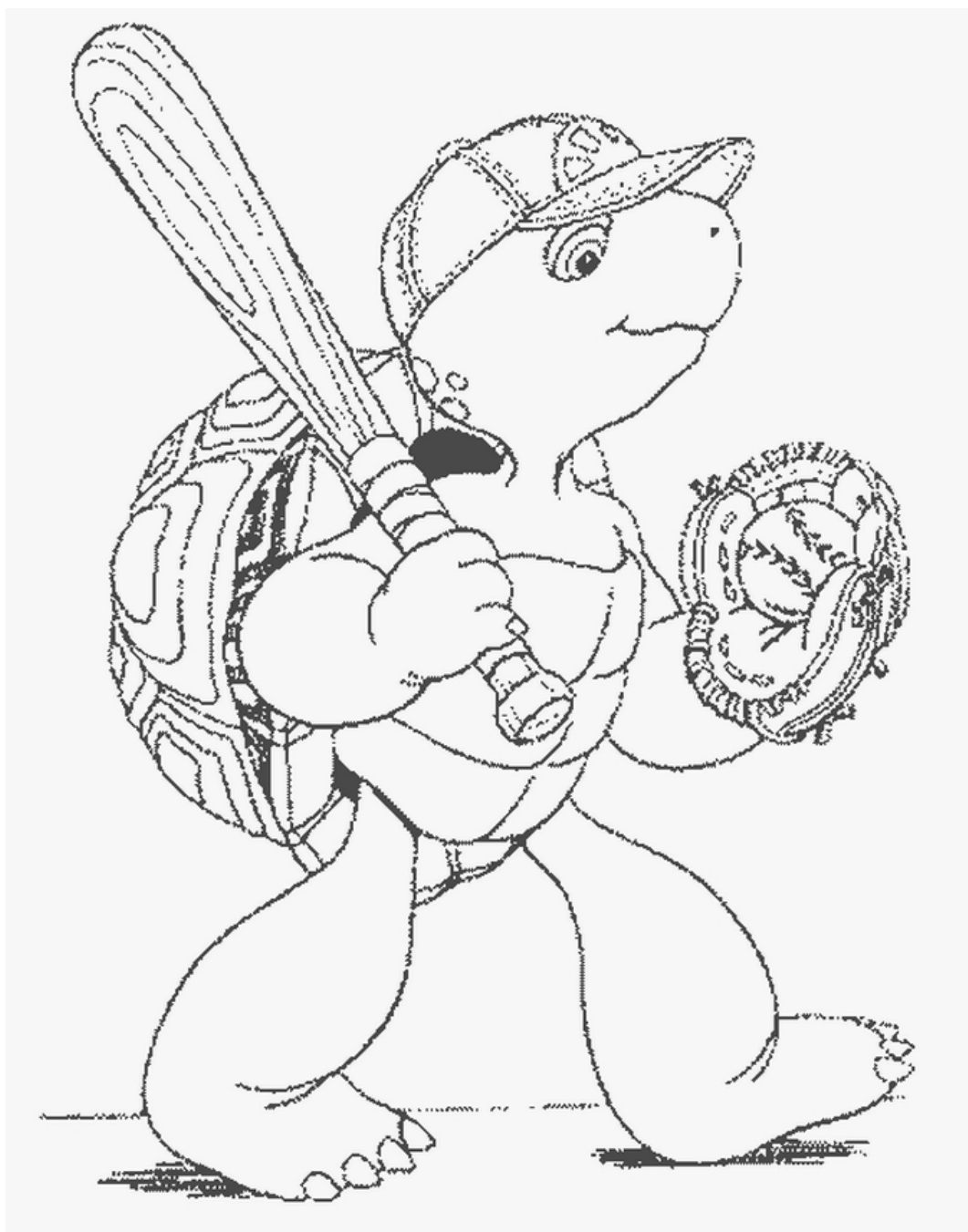
Lekcja biologii.

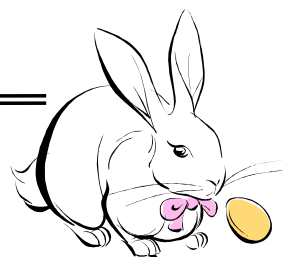
- Jak się nazywa największy zwierz mieszkający w naszych lasach?
- Pyta się pani Jasia.
- Dzwiedź.
- Chyba niedzwiedź?
- Jeśli nie dzwiedź, to ja nie wiem.

- Dlaczego ciągle spóźniasz się do szkoły? - pyta nauczycielka Jasia.
- Bo nie mogę się obudzić na czas...
- Nie masz budzika?
- Mam, ale on dzwoni wtedy gdy śpię.



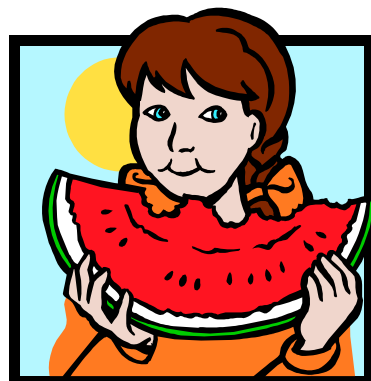
KOLOROWANKA





ALFABET ŻYCIA PANI KAROLINY SOBOL - PRACOWNIKA ADMINISTRACJI SZKOŁY

A jak arbuzy, lubię ich smak
B jak bursztyn
C jak Cyganie i ich muzyka
D jak dom, marzy mi się z wielkim ogrodem
E jak emocje, trzeba nad nimi panować
F jak frezje, mają piękny zapach
G jak góry, które kocham
H jak humor, dobrze go mieć
I jak Indie, kiedyś tam pojedę ☺
J jak jagody pachnące lasem
K jak Karolina, bardzo lubię to imię
L jak lody, najlepiej bakaliowe
Ł jak łzy, szybko się wzruszam
M jak Mama, która zawsze wspiera i pomaga
N jak nauka, uczymy się przez całe życie
O jak oscypek pieczony z ziołami (mniam!)
P jak prezenty, lubię je dawać
R jak rower, kompan moich letnich wycieczek
S jak słodycze... ech
T jak Tata - przyjaciel
U jak urodziny
W jak Wiktusia- moja najukochańsza córeczka
Z jak zima, najpiękniejsza w górach



CZWÓRKA Z PLUSEM

