



CZWÓRKA Z PLUSEM

Cena 1 zł

LUTY 2007

Gazetka szkolna
Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Adama Mickiewicza
w Siedlcach



MIŁOŚĆ DODA CI SKRZYDEŁ...



CZWÓRKA Z PLUSEM

Cena 1 zł

LUTY 2007

Gazetka szkolna
Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Adama Mickiewicza
w Siedlcach





OB RED AKC JI

Już luty! W zasadzie już prawie minął. ... Minął na błogim lenistwie i odpoczynku w czasie zimowych ferii, na które bardzo długo czekaliśmy, a które minęły w mgnieniu oka, jak wszystko, co dobre. Jednak jakby nie było, fajnie jest znów wrócić do szkoły, w której czekają na nas ulubieni koledzy i nauczyciele. Z okazji powrotu do szkoły:) mamy dla Was kolejny numer gazetki szkolnej. W tym roku spotykamy się po raz piąty. Na specjalne życzenie wielu z Was w tym numerze zamieściliśmy dodatek z nazwiskami uczniów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce na koniec pierwszego semestru.

DROGA PANI DYREKTOR!

W szkole znów zawrzało...wróciliśmy po dwutygodniowej nieobecności, wypoczęci i zadowoleni, że znów usłyszymy przyjemny dla ucha dźwięk dzwonka, spotkamy się z kolegami i będziemy mogli opowiedzieć o tym, co robiliśmy w czasie ferii. Czy Pani też tak szybko mijają wolne dni??? Dwa tygodnie ferii są już przeszłością, a nowy semestr rozkręcił się na dobre. Odpoczynek potrzebny jest jednak każdemu. My z zapałem i nowym zapasem sił jesteśmy zwarcu i gotowi do pracy. Wierzimy gorąco, że nasze starania i sumienna nauka przyniosą zaszczyty i sławę naszej szkole. Pani zapewne także, z nowymi pomysłami i energią, będzie nadal czuwała nad nami i starała się, aby „czwórka” nadal znana była z wysokiego poziomu nauczania i dobrego imienia.

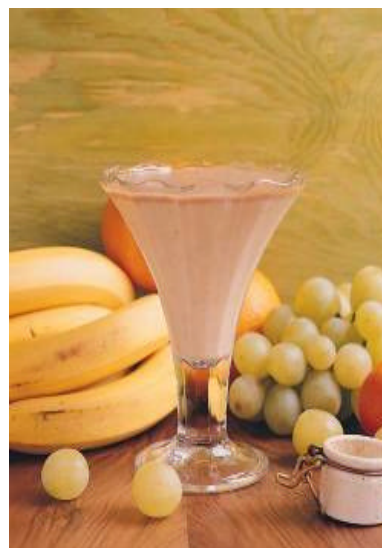


SZEF KUCHNI POLECA.....:)

Deser z bananów

Składniki:

- 2 banany
- 300 ml mleka
- 8 kropli esencji waniliowej
- 4 łyżeczki żelatyny
- 1 płaska łyżeczka cukru
- szczypta mielonego cynamonu



Sposób przyrządzania:

Żelatynę rozpuścić w kilku łyżkach wrzącej wody. Banany, mleko oraz esencję waniliową i cukier starannie utrzeć lub zmiksować i wymieszać ze schłodzoną żelatyną. Przelać deser do pucharków i wstawić na godzinę na górną półkę lodówki. Przed podaniem posypać cynamonem.

Ze względu na Twoje bezpieczeństwo **nie próbuj robić deseru sam, poproś o pomoc rodziców.**

Smacznego!!!

Ola Nowak, Patrycja Niedziółka, klasa V c



OD DESKI DO DESKI

Chciałabym w tym miesiącu opowiedzieć Wam o pierwszej księdze dziedzictwa pt. „Eragon”. Autorem tego dzieła jest 15-letni Christopher Paolini. Jest to książka, która ma szansę zdetronizować wszechobecnego Harre’go!!!

Powieść przedstawia nam losy młodego chłopca, tytułowego Eragona, który dziwnym zbiegiem okoliczności staje się posiadaczem smoczego jaja. Z początku nie wie, czym jest znalezisko, jednak w momencie, gdy smok wykluwa się z jaja nie ma już żadnych wątpliwości. Od tego momentu zaczyna się największa przygoda Eragona. Zaczynają się też jego największe kłopoty, bowiem o smoka zaczynają walczyć mroczne potęgi z Królem na czele.

Opowieść jest bardzo sprawnym połączeniem dziesiątków wątków znanych z książek czy filmów, a tak naprawdę z całej współczesnej kultury popularnej. Czytając miałam niejednokrotnie wrażenie, że już gdzieś to wszystko widziałam. Pościgi, walka, cierpienie z powodu utraty bliskich, smoczy jeźdźcy, złe imperium to tylko niektóre przykłady wykorzystania konwencji. Pomimo tego lektura nie powoduje irytacji, bo młodemu twórcy udało się przekuć stare wątki w nową formę. A książkę czyta się doskonale, niemalże jednym tchem.

Więcej dowiedziecie się z samej książki. Miłej lektury!

Pani Anna Szostak

Do czytania Mole!!!



NASZA TWÓRCZOŚĆ

Mój różowy świat

Pewnego dnia szedłem do kolegi, gdy nagle na ulicy ujrzałem różowe okulary, więc je podniosłem i założyłem. Wtedy wszystko zrobiło się różowe. Bardzo mnie to rozbawiło. Koledzy i koleżanki zrobili się całkiem różowi, mój dom był różowy jak lizak, a nocy nie było widać. Obejrzałem się w lustrze i zobaczyłem różowego człowieka. Zrozumiałem, że to ja. Jestem bardzo szczęśliwym chłopcem. Mój świat jest radosny, zabawny i kolorowy.

Damian Sulej, kl. III b

Różowa królowa

Świat przez moje różowe okulary wygląda: bajecznie, różowo i bardzo jasno. Moje koleżanki i koledzy wyglądają jednakowo, nie mogę ich rozróżnić. W pewnej chwili zauważyłam, że przede mną stoi lustro w różowym kolorze.

Podszłam do niego i wsadziłam rękę w lico lustra. Nagle lustro wciągnęło mnie do środka. Zjeżdżałam w różowej rurze, aż w pewnej chwili wylądowałam na tronie. Przede mną stało kilkudziesięciu różowych ufoludków. Zapytałam siebie w myślach: gdzie ja jestem?

Jeden z nich podszedł do mnie i powiedział: Królowa różu. Nie wiedziałam, co powiedzieć. Wreszcie odrzekłam, że nie mogę być królową, ale za to obiecałam, że będę ich odwiedzać. Ufoludki z żalem zgodziły się.

Najsilniejszy z nich podrzucił mnie w górę. Spadłam na miękką dywan w swoim pokoju. Gdy zdjęłam okulary, lustro zniknęło.

Aleksandra Jeziernicka, kl. III b

Dziadku, Babciu nie jestem poetą, ale mam dla Was wiersz...

Mowa Dziadków

Gdy moi Dziadkowie wygłaszają mowę, to cała Ziemia kłęką. Jelenie i łanie kłękają, drzewa padają na kolana. Po pokoju Babci i Dziadka jelenie zorganizowały walkę na poroże.

W dniu Waszego święta zwierzęta krzyczą życzenia: zdrowia, szczęścia, pomysłowości i dużo zdrowia!!!

Madzia Jeziernicka, kl. III b



DEUTSCHE SEITE



Na wesoło

Rodzina jedzie do lasu.

- O Boże, zapomniałam wyłączyć żelazko, cały dom się spali! - krzyczy żona.
- Nie bój się kochanie - mówi mąż - zapomniałem zakręcić kran.

Do kantoru przychodzi staruszka i pyta:

- Po ile dolary?
- 3 złote 85 groszy.
- Ile?! Bo ja tu nic nie słyszę!
- Po 3 złote 85 groszy!
- Nniech mi pan napisze, bo ja nic nie słyszę.

Sprzedawca pisze cenę. Babcia bierze kartkę, patrzy przez chwilę i mówi:

- Niech mi pan przeczyta, bo ja nic nie widzę!

Kuba Kruk, kl.VI a

Jedzie Pan na koniu i krzyczy :

-Ludzie, ziemi wam przywiozłem!

Koń odwraca się i mówi :

-Tak?! Ty przywiozłeś?!

Zagadki:

Zielone, ogolone i skacze?

Żołnierz na dyskotece.

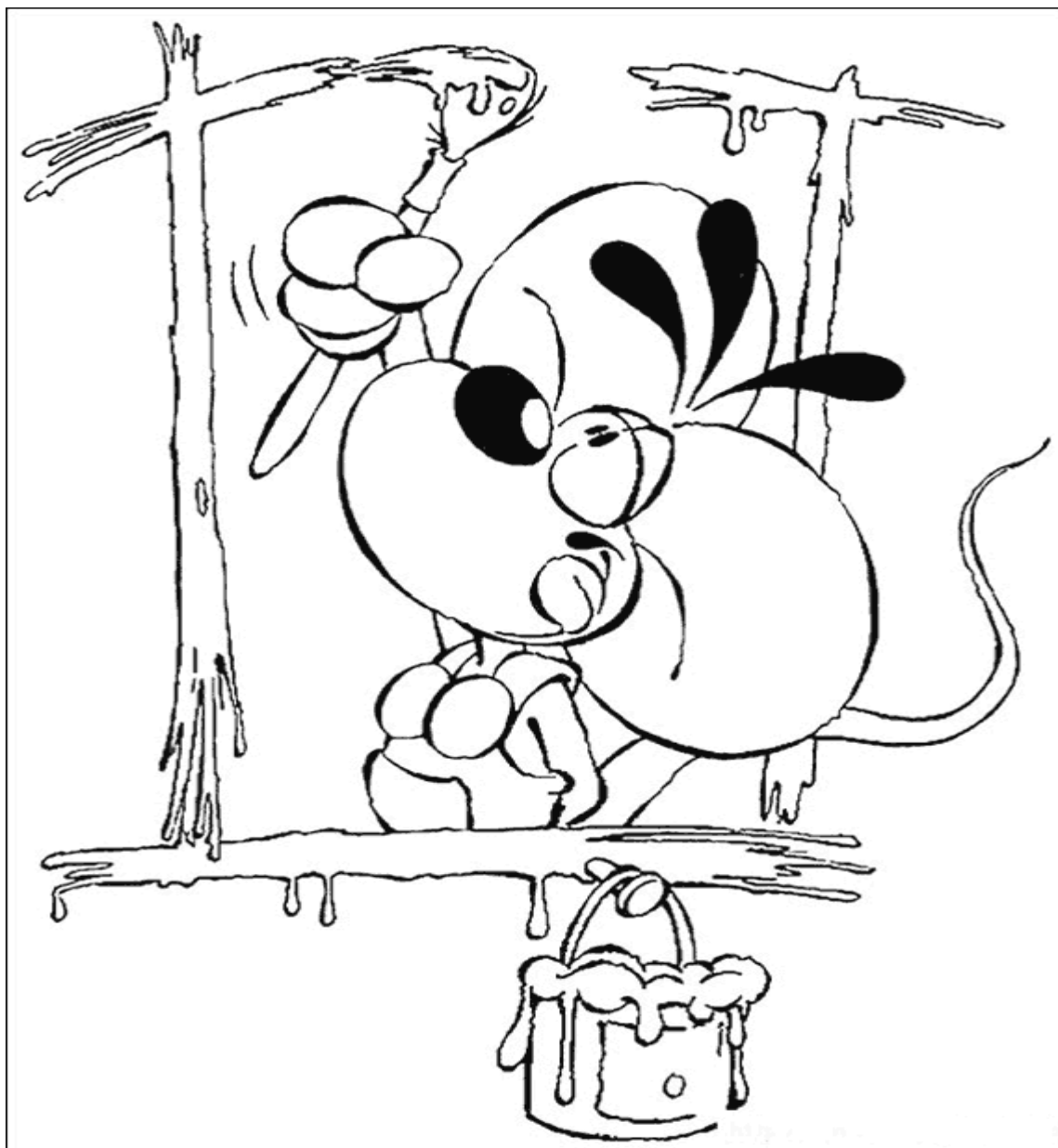
Co jest w środku jabłka?

Ogryzek.

Kamila Borkowska, Ania Pątek, kl.V c



KOLOROWANKA



Redaktorzy naczelni: Anna Szostak, Aneta Kalinowska **Zespół redakcyjny:**
Karolina Główniak, Krzysztof Gołabek, Kuba Kruk, Mateusz Mendza, Maja
Przybyłowska, Patrycja Niedziółka, Ania Pątek, Ola Nowak, Kamila Borkowska!



KĄCIK KOMPUTEROWY

Gothic

Witam ponownie! W tym miesiącu chcę zaprezentować wam grę komputerową wciągającą w świat, w którym wszystko jest możliwe. Jest to oczywiście Gothic.

Głównym bohaterem gry jest więzień skazany na wygnanie za magiczną barierę. Tam zaczyna się jego wielka przygoda. Wraz z przyjaciółmi odnajduje kamienie ogniskujące, wędruje między trzema obozami, poznaje tajemnice pięciu orkowych szamanów, poznaje magię pradawnych, zawładnie mocą tajemniczego miecza Uriziella, by na końcu gry stanąć twarzą w twarz z wielkim orkowym demonem : Śniącym.

Zachęcam. Życzę miłej gry!

Jakub Kruk, kl. VI a

Galaxy Wars GalaxyWars

Galaxy Wars GalaxyWars jest strategiczną grą symulacyjną z tysiącami graczy rywalizujących ze sobą równocześnie. Do gry potrzebujesz jedynie zwykłej przeglądarki internetowej.

O czym jest GalaxyWars? Jesteś międzygwiezdnym imperatorem, który poprzez stosowanie różnych strategii rozciąga swoje wpływy na różne części Galaktyki. Możesz handlować z innymi gwiazdnymi władcami, zawierać sojusze, wywoływać wojny... Z czasem osiągniesz sławę, a Twoje imię zostanie zapamiętane na wieki!

Gorąco polecam tą grę, warto w nią zagrać!!!

Mendi



UWAGA KONKURS!!!

DLA UCZNIÓW KLAS V i VI

JEŚLI

"HARRY POTTER I KAMIEŃ FILOZOFICZNY"

NIE MA DLA CIEBIE TAJEMNIC,

TO TEN KONKURS JEST WŁAŚNIE DLA CIEBIE!!!

NIE CZEKAJ, TYLKO JUŻ DZIŚ ZGŁOŚ SWÓJ UDZIAŁ.

JEŻELI JESZCZE ZGŁĘBIASZ TAJEMNICE ZWIĄZANE

Z BOHATERAMI TEJ POWIEŚCI, MASZ CZAS DO

16 MARCA 2007 ROKU!!!

DLA NAJLEPSZYCH

CZEKAJĄ WSPANIAŁE NAGRODY!!!

Wszystkich zainteresowanych proszę o zgłaszanie się do
5 marca 2007 roku.

Pani Anna Szostak



KĄCIK SPORTOWY

Szkolny Turniej Piłkarski

W naszej szkole jak co roku organizowany jest turniej Halowej Piłki Nożnej. Uczestniczą w nim klasy 4-6. Zespoły są podzielone na 2 grupy:

Grupa A 1. 6a - I zespół 2. 5c 3. 6c 4. 5a 5. 4a	Grupa B 1. 6b 2. 6a - II zespół 3. 5d 4. 4b 5. 4c
Mecze turniejowe rozgrywane będą na	przerwach obiadowych.

Krzysiek Gołębek, klasa VI a

Uwagi z dzienniczka... :)

- Zjada ściagi po klasówce.
 - Kowalska i Józwiak nie chcą podać swego nazwiska.
 - Śpiewa na lekcji muzyki.
 - Przyszedł w butach do szkoły.
 - Udaje, że słucha nauczyciela.
 - Po napisaniu kartkówki nie oddał jej, twierdząc, że zostawił ją w domu.
-



ALFABET ŻYCIA PANI ANNY SZOSTAK – NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO

- A** jak Adam, to mój mąż!
B jak bąbelki w napojach.
C jak ciasto, bardzo lubię je piec!
D jak dom, miejsce, w którym lubię spędzać czas.
E jak elegancja, lubię być czasem elegancko ubrana.
F jak filiżanki, z nich lepiej smakuje herbata .
G jak guma do żucia.
H jak historia, był to mój jeden z moich ulubionych przedmiotów w szkole.
I jak irys... nic innego nie przychodzi mi do głowy:)
J jak jejku:)
K jak Krzysztof – to mój synek!
L jak lody, mój ulubiony deser.
Ł jak Łódź, nigdy tam nie byłam:)
M jak Mama – najważniejsza osoba.
N jak noc, a w nocy się śpi.
O jak ocean, chciałabym jakiś zobaczyć.
P jak język polski – moja pasja.
R jak rower, bardzo lubię jazdę na rowerze.
S jak ser pleśniowy- uwielbiam je jeść.
T jak taniec, uwielbiam tańczyć.
U jak ule, unikam ich, bo boje się użądlenia przez pszczoły.
W jak wakacje, które zbliżają się wielkimi krokami
X archiwum.
Y jak yyyyyyyyyyyyyy.
Z jak zupa pomidorowa...bardzo ja lubię.



Poetycko o miłości
- fragmenty wierszy księdza Jana Twardowskiego

(...) miłość to właśnie zapominanie o sobie, myśl, że kocha się kogoś. Miłość jest wyjściem poza siebie, zapomnieniem o sobie: „zapomnij że jesteś gdy mówisz że kochasz”. Miłość uczy dawania siebie¹.

Miłość trzeba pielegnować tak jak dziecko, aby się nie zaziębiła, nie zwariowała, nie wyleciała przez okno jak ptak. Miłość, żeby była miłością, wymaga cierpliwości, pracy nad sobą, walki z egoizmem.

O miłości mówią wszystko na tak i wszystko na nie.

Mówią, że jest przelotna, nietrwała jak dmuchawiec, który wiatr rozdmuchuje, i mówią, że jest dłużej niż na zawsze.

Najczęściej wydaje nam się, że kochać to przede wszystkim dawać. Dawać to znaczy troszczyć się o kogoś, martwić się, czy ukochanego brzuch czasem nie boli, smarować komuś bułki grubo masłem, zasłonić szalikiem klosz od lampy, żeby go światło nie raziło i żeby nie mrugał w chorobie, załatwić mu tysiące spraw jak najszybciej, szyć mu rękawiczkę po nocach, żeby mu nie zmarzł mały palec u lewej ręki (...), w miłości prawdziwej trzeba tak rachować, by nie myśleć o sobie samym. Miłość nie rachuje. (...)

Tymczasem kochać – to nie tylko dawać, ale i przyjmować (...). Komuś może się wydawać, że kochać to tylko przyjmować: pozwolić sobie kochać i pozwolić sobie obdarowywać (...), ale kochać to nie tylko dawać, nigdy nie wybierać na siłę – także umieć przyjmować.

(...) Miłość trzeba świadomie wybrać i nikt do miłości zmusić nie może. Miłość jest stałym wybieraniem.

(...) Człowiek sam zdobywa się na miłość. Nie byłby człowiekiem, gdyby tego nie umiał. Przez całe więc życie pragnie kochać. Czasem umiera z miłości, ale miłość nie jest chorobą. Jest tęsknotą za tym, co już kochamy, a jeszcze nie widzimy – jest nieświadomą tęsknotą za Bogiem i Jego życiem.

Miłości zawsze towarzyszy niepokój. Nawet ci, którzy najbardziej się kochają, stale się niepokoją, że ten, którego kochają, może zachorować, ulec wypadkowi, umrzeć. Miłość czasem bywa bezradna. Musi oprzeć się na kimś potężniejszym niż człowiek.

Cierpienie w miłości ma swój sens. Jest jedyną możliwością sprawdzenia miłości. Nieważne jest, jak kto cierpiał, ale dlaczego cierpiał. Jeżeli cierpiał z miłości do drugiego człowieka, to jego cierpienie jest świadectwem miłości. Potwierdza jego miłość. Prawdziwa miłość szuka trudnych dróg.

Pani Aneta Kalinowska

¹ Cytowane fragmenty pochodzą z *Elementarza Księdza Twardowskiego dla najmłodszego, średniaka i starszego*. Teksty wybrała i ułożyła Aleksandra Iwanowska. Kraków 2001, s. 128-137.



POEMS

At The Zoo

~William Makepeace Thackeray

First I saw the white bear, then I saw the black;
Then I saw the camel with a hump upon his back;
Then I saw the grey wolf, with mutton in his maw;
Then I saw the wombat waddle in the straw;
Then I saw the elephant a-waving of his trunk;
Then I saw the monkeys-mercy, how unpleasantly they-smelt!

What Does the Bee Do?

~Christina Rossetti

What does the bee do?
Bring home honey.
And what does Father do?
Bring home money.
And what does Mother do?
Lay out the money.
And what does baby do?
Eat up the honey.

My Dog is Not Like Other Dogs

My dog is not like other dogs.
He doesn't care to walk,
He doesn't bark, he doesn't howl.
He goes "Tick, tock. Tick, tock".
He beeps each day at half-past nine.
At noon he starts to chime.
I have a strong suspicion
that my dog can tell the time.

Another dog might run and play,
or smother me with licking,
but my dog just annoys me
with his beeping and his ticking.
Should you decide to buy a dog,
consider my remarks:
When looking for a "watch dog",
get yourself the kind that barks.

Pani Agnieszka Kordys



Sekrety imion

Oto kilka znaczeń imion „lutowych solenizantek”.

JOANNA - Imię powstało od imienia Jan. Osoba o tym imieniu jest dużą indywidualnością, lubi i umie przewodzić innym. Jest energiczna, realizuje swoje piękne idee, chodzi zawsze i wszędzie własnymi, odkrywanymi przez siebie ścieżkami. Z natury wrażliwa na ludzką niedolę, ale nie poświęcająca działalności altruistycznej, swojego czasu ani sił. Współczuje innym, bo tak wypada. W miłości chłodna, w rodzinie obojętna na wszystko. Sumując: dziwny i trudny charakter.

WERONIKA - imię to wywodzi się z greki od słów phero - nieść i nike - zwycięstwo. Weronika obdarzona jest subtelnym humorem. Poza tym zawsze służy radą i wsparciem, dlatego ma mnóstwo przyjaciół. Jej uzdolnienia kierują ją ku literaturze.

AGATA - imię to do języka polskiego dostało się z języka greckiego poprzez łacinę. Oznacza dobroć. Osoba nosząca to imię jest bardzo uzdolniona artystycznie, ze szczególnymi skłonnościami do rozwijania talentu literackiego. Na każdym kroku ujawnia swój twórczy umysł, jest skłonna do dyplomacji. Ma wspaniałe poczucie humoru, co ułatwia jej stosowne wychodzenie z sytuacji życiowych. Dbą o swój wygląd zewnętrzny.

DOROTA - Jest to imię pochodzenia greckiego. Charakter kobiety o tym imieniu jest nierówny, wybuchowy, skłonny do zajmowania stanowiska wręcz skrajnego. Posiada umysł badawczy, toteż zdolna jest do opanowania nauk ścisłych oraz humanistycznych. W zasadzie



jest kobietą wszechstronną. Lubi zmiany w życiu, kocha przyjaciół, wiele podróżuje i łatwo przystosowuje się do nowych warunków.

KATARZYNA - To imię jest greckiego pochodzenia. Wywodzi się od słowa katharos - co znaczy czysty. Osoba o tym imieniu godna jest podziwu, szacunku i uznania. Jest bowiem szlachetna, prostolinijna, stała w przekonaniach, pracowita, skrupulatna. Nie znosi osób dwulicowych, krętaczy i kłamców z którymi walczy do upadłego. Ma duże uzdolnienia artystyczne oraz dar opanowania wiedzy, dlatego może odegrać poważną rolę w życiu naukowym. Lubi przyrodę, podziwia sztuki teatralne. Swym umiłowaniem książki, daje przykład jak zdobywać wiedzę.

MAŁGORZATA - Imię Małgorzata po łacinie i po grecku znaczy "perła". Można się spodziewać, że imię o takim pochodzeniu najlepiej będzie odpowiadało paniom o bardzo kobiecej naturze. Małgorzata należy do ludzi zrównoważonych, spokojnych, umiejących się przystosować do otoczenia i żyjących w zgodzie i harmonii z naturą. Małgorzaty żyją w swoich "intymnych małych światach". Kobiety te umieją cierpliwie czekać na swoje przeznaczenie. Lubią krąg rodziny i najbliższych przyjaciół. Umieją czerpać radość z codziennych kontaktów z ludźmi, z rozmów o wspólnych sprawach, o tym, co się dzieje w najbliższym otoczeniu.

Czy wiecie, że...

... Krety to daltoniści . ich siatkówka nie zawiera czopków . komórek odpowiedzialnych za postrzeganie barw. Zawiera jedynie pręciki, które rejestrują jedynie natężenie światła.

... Król państwa Suazi (w południowej Afryce) zwany Sobhuza II miał 99 żon i prawie 200 potomstwa.



... 14 lutego Walentynki czyli święto zakochanych, ogłoszone zostało w roku 496 przez papieża Gelazego I.

Kot w historii

Pierwsze dowody oswojenia kota pochodzą sprzed 8 tys. lat p.n.e.- na terenie Nubii, w pn.- wsch. Afryce zaś udowodnienie kota miało miejsce w Egipcie 3 tys. lat p.n.e. Tam właśnie kota obdarzono mianem bóstwa, umieszczano jego wizerunek na malowidłach w chwili zabijania węża - symbolu zła. Zmarłe koty miały grobowce, do których składano zabalsamowane ciało ze specjalną maską, umieszczone w drewnianej trumnie łącznie z mumią myszy. Zranienie lub zabicie kota surowo karano! Po śmierci kota, domowników obejmowała żałoba - zgolenie brwi oraz włosów z głowy. Kot poświęcony był boginkom Mafdet lecz głównie Basset - patronce płodności, seksu, radości, przedstawiano ją jako postać kobiety z głową lwa lub kota.

Podczas wojen Persowie nacierając zamiast tarczy nieśli koty- Egipcjanie nie chcąc zabijać rezygnowali z walki. Koty stanowiły obiekt kultu religijnego także w Arabii i Indiach. Legenda głosi że Mahomet kazał obciąć fragment swej szaty , aby nie obudzić śpiącej na niej kotki, innym razem trzykrotnie położył dłoń na swej ulubienicy i obdarzył ją oraz wszystkie koty zdolnością spadania na cztery łapy z dowolnej wysokości.

Rzymianie docenili łowność kotów tak bardzo, iż otoczyli je ochroną prawną, natomiast żołnierze na tarczach mieli kocie oblicza - jako symbol wolności!

W historycznej Germanii koty miały boginkę Freeę- dla niej odbywały się misteria, gdzie wydawano okrzyki „miau"! W średniowieczu, wskutek nadmiernego rozmnożenia koty straciły dobrą opinię- uznano je za wysłanników szatana, współpracowników czarownic, lecz kolejne, plagi szczurów przywróciły rację bytu. Z południowej do środkowej Europy koty przywożono jako podarunki dla dam dworu!

We Francji w dawnych czasach koty traktowano na równi z urzędnikami, gdyż miały w budżecie państwa zapewnione duże kwoty na wyżywienie, a najbardziej łowne otrzymywały awanse i nagrody. W Wielkiej Brytanii koty szanowano i uwielbiano od zawsze, były uznawane za wzór czystości i uosobienie piękna !

Maja Przybyłowska, klasa VIa



Czy wiesz, że...

... Kret ma dwa małe oczka, które skryte są całkowicie pod jego futerkiem. Dzięki nim zwierzątko może odróżnić co jest jasne, a co ciemne.

O "lutym" w przysłowiach kalendarzowych

Zgodnie z wcześniejszą zapowiedzią po raz kolejny zamieszczam kilka najczęściej spotykanych polskich przysłów kalendarzowych, tym razem związanych z lutym. Oto one:

- *Gdy mróz w lutym tęgo trzyma, nie pobędzie długo zima.*
- *Luty, gdy wiatrów i mrozów nie daje,
Będzie rok słotny i nieurodzaje.*
- *Jeśli w lutym rosa pada,
Nocne przymrozki w maju zapowiada.*
- *Gdy na święty Walenty deszcze,
Mrozy bywają jeszcze.*
- *Jak Walenty nie poleje, to na wiosnę masz nadzieję.*
- *Święty Maciej zimę straci,
Albo ją z bogaci.*
- *Po świętej Dorocie cała wioska w błocie.*
- *W lutym wody wiele, w lecie głodne ciele.*
- *Kiedy luty nie wymrozi, często maj śniegiem zamrozi.*
- *Kiedy luty odchodzi, człek po wodzie brodzi.*

Pani Aneta Kalinowska

ŁAM JĘZYK RAZEM Z NAMI!!!

Spróbuj bardzo szybko, ale zrozumiale powiedzieć poniższe zdania....:)

1. Przyszedł Herbst z pstrągami i słuchał oszczerstw z wstrętem patrząc w przestrzeń przez szczeliny w strzelnicy.
 2. W gąszczu szczawiu we Wrzeszczu klaszczą kleszcze w deszczu.
-



3. Drgawki kawki wśród trawki – sprawką czkawki te drgawki.
4. W czasie suszy szosa sucha, suchą szosą Sasza szedł.

Zwierzęta nas leczą

Animaloterapia, to metoda leczenia poprzez tworzenie więzi między człowiekiem a zwierzęciem.

Hipoterapia i dogoterapia pomocna jest osobom chorym na autyzm, zespół Downa, dziecięce porażenie mózgowe. Zwierzęta leczące - specjalnie wyselekcjonowane i przeszkolone - wywołują w pacjentach pozytywne reakcje na otoczenie, ułatwiają nawiązywanie kontaktów, usprawniają zmysły, uczą pewności siebie i aktywności fizycznej oraz relaksu.

Pies- przewodnik osoby niewidomej lub w inny sposób niepełnosprawnej, pełni najcięższą z psich służb, gdyż musi nieustannie reagować na sygnały dotyczące ochrony właściciela.

Współcześni Irańczycy wierzą (tak jak dawni Persowie), że spojrzenie psa na umierającą osobę odstrasza złe moce, droga prowadząca na tamten świat, jest strzeżona przez psy.

W starożytności osiedla ludzkie, gdzie nie było dzieci i zwierząt, uważano za skazane na zagładę i wymarcie, rozwijać się i trwać mogły tylko miejsca obfitujące w przyrodę i młodość. Krytyczne okresy w życiu każdego człowieka niewątpliwie łagodzi obecność roślin i zwierząt.

Poszczególne fazy dzieciństwa kojarzą się z pluszową przytulanką, która umila samotność, a przecież futrzak w sposób oczywisty niweluje lęki zwłaszcza u dzieci nieśmiałych i mających trudności w nawiązywaniu znajomości. Pies lub kot polepsza koncentrację, zmniejsza stres, okres buntu młodzieży. Wspólne spacerowanie zapewnia rozwój fizyczny, większą odporność na choroby, równoważą psychikę. Bezdietne małżeństwa oraz osoby samotne właśnie przy pomocy psa lub kota zapełniają pustkę, zyskują lepszą zdrowotność i chęć do życia.

Tulenie, głaskanie psa lub kota działa stabilizująco na układ krążenia, obniża ciśnienie krwi, pobudza umysł o pracy i aktywności. Ludzie starsi, mniej sprawni mając w pobliżu żywe stworzenie zaspokajają potrzebę bliskości i czułości. W czasie zabawy ze zwierzęciem częściej się śmiejemy, a to w naszych organizmach uwalnia związki chemiczne zapewniające dobre samopoczucie.

Maja Przybyłowska, kl. VI a

Czy wiecie, że...



... Katedra kolońska jest największym kościołem w Niemczech. Jej budowę rozpoczęto w 1248 roku. Ma 144 m długości, a wysokość wieży zachodniej wynosi 156 m.

Kartka z kalendarza



„Dzień zakochanych” jest zwyczajem całkowicie obcym polskiej tradycji. W postaci nowinki dotarł on do nas z Ameryki. Niestety, poza nazwą, niewiele ma on wspólnego z osobą Świętego Walentego, a bardziej polega na interesie i biznesie związanym z obdarowywaniem się w tym dniu podarunkami.

Patron 14 lutego należał zawsze do świętych otoczonych wielkim kultem. Zginął on w III wieku w okresie prześladowań chrześcijańskich. Po jego męczeńskiej śmierci zaczęto pielgrzymować do jego grobu. W trakcie żarliwych modlitw zdarzały się cudowne wyleczenia, nawet bardzo ciężkich chorób (np. padaczki). Znalazło to odbicie w wizerunkach świętego, którego najczęściej przedstawia się na obrazach w stroju kapłana uzdrawiającego chłopca z padaczki. Te względy sprawiły, że z czasem stał się on patronem osób chorych. Z racji 14 lutego modlono się o pomoc i ulgę lub wyleczenie chorób. Zastanawiano się nad sensem cierpienia. Dodać warto, że obecnie w tym okresie Kościół katolicki obchodzi Światowy Dzień Chorych dokładnie 11 lutego w rocznicę objawień w Lourdes.

To zapewne „biznes” stał się przyczyną spreparowania święta Walentynek. Na modlitwie raczej się nie zarobi, ale na pseudomiłości, polegającej na obdarowywaniu upominkami tych, na których nam zależy, ale tylko od święta, z pewnością tak. Dlatego „Dzień zakochanych” należy potraktować z pewnym pobłażaniem i przymrużeniem oka.



Powinniśmy pamiętać, że miłości nie powinno się okazywać naszym bliskim tylko od święta!

Pani Aneta Kalinowska

Tyrania dźwięków

Zaraz po przebudzeniu się nastawiasz głośną muzykę. Do szkoły wędrujesz z walkmanem lub odtwarzaczem MP3 na uszach. Na przerwach, żeby nie słyszeć hałasu, słuchasz swojej ulubionej muzyki na full. Lekcje odrabiasz przy liście przebojów. Odgradzasz się od świata ścianą dźwięków. Gdy rodzice zwracają ci uwagę, udajesz, że nie słyszysz. A może po prostu boisz się...ciszy???

Czy to jakaś choroba?

Pytają rodzice i nauczyciele. We wszystkich miejscach, gdzie przebywają nastolatki, jest bardzo głośno. Próg tzw. przyjemnego słyszenia mieści się w granicach 40-60 db (decybeli), tymczasem muzyka, która płynie wprost ze słuchawek do twoich uszu, zwykle przekracza poziom 90-100db, co można porównywać z dźwiękiem młota pneumatycznego. Jeszcze większy hałas panuje w dyskotecie, gdzie muzyka po prostu ogłusza. Specjaliści, którzy zajmują się zaburzeniami słuchu ostrzegają, że hałas jest bardzo podstępny wrogiem. Częste słuchanie bardzo głośnej muzyki, wcześniej czy później prowadzi do poważnych konsekwencji. Najbardziej narażone są dzieci i młodzież, których aparat słuchowy jest jeszcze bardzo delikatny. Skutki katowania się heavy metalem mogą ujawnić się po wielu latach. Wtedy walkmana trzeba będzie zastąpić... aparatem słuchowym. Utrata słuchu jest częstą przypadłością muzyków, zwłaszcza rockowych. Na przykład Sting prawie nie słyszy na jedno ucho. Prezydent Bill Clinton, który w młodości słuchał bardzo głośnej muzyki i sam grał na saksofonie, musi teraz nosić aparat słuchowy.

Niszczycielska siła dźwięków

Muzyka to zespół różnych drgań i wibracji. Rządzi nimi rytm. Rytmiczne jest także bicie naszego serca i ruch każdej komórki. Rytm "normalnej muzyki" to około 60-80 uderzeń na minutę, co jest zgodne z rytmem naszego ciała. Jeśli rytm muzyki jest szybszy, przyspiesza pracę także nasz mięsień sercowy. Podczas słuchania głośnej i szybkiej muzyki czujesz się jak maratończyk biegnący do mety. Jeszcze groźniejsze jest słuchanie muzyki w rytmie: dwa krótkie i jedno długie uderzenie - który jest sprzeczny z rytmem naszego serca i poważnie zakłóca pracę całego organizmu. Ogromnie szkodliwe są także niemal niesłyszalne bardzo niskie dźwięki, które wywołują w organizmie "stan alarmowy" - co z kolei prowadzi do powstania stresu i stanów lękowych. Nieprzypadkowo takie właśnie dźwięki wykorzystuje się w filmach kryminalnych i horrorach.

Do czego prowadzi ogłuszanie się ?

Jeśli będziesz nagminnie słuchać głośnej muzyki, wcześniej czy później zaczniesz mieć kłopoty z koncentracją, pojawiają się zakłócenia snu, a nawet skłonność do agresji. Mogą wystąpić bóle i zawroty głowy, nudności i zaburzenia układu nerwowego. W rezultacie coraz trudniej będzie ci się skupić na lekcjach i zmobilizować do pracy. Pojawiają się trudności ze



zrozumieniem czytanego tekstu. Oczywiście jest taki rodzaj muzyki, który działa odprężająco, ale to z pewnością nie jest heavy metal czy techno, tylko muzyka klasyczna, jazz, łagodny pop. Warto o tym pamiętać, gdy lubisz podczas odrabiania lekcji słuchać muzyki. A po za tym - uszy do góry!

Warto wiedzieć - Ile to decybeli???

Szept, tykanie zegarka = 20db
Cichy pokój, normalna rozmowa = 30-40db
Szkola, ruchliwa ulica = 70-80db
Głośna muzyka = 80-100db
Przecięte słuchanie walkmana = 95d

Dyskoteka, koncert rockowy = 100-110db
Silnik samolotu = 110db
Młot pneumatyczny = 100-120db
Głośno płaczące dziecko = 115db
Hałas powodujący ból fizyczny = 140db
Hałas, który może doprowadzić do śmierci = 200db

Pani Anna Szostak

Uśmiechnij się

Miedzy blondynkami:

- Wiesz, mój mąż jest strasznie rozrzutny. Szasta pieniędzmi na prawo i lewo, kupuje jakieś bezsensowne rzeczy. Wyobraź sobie, że pół roku temu kupił gaśnicę i do tej pory ani razu jej nie użył.

Dlaczego blondynki nie jedzą ogórków konserwowych?

- Bo nie mogą wsadzić głowy do słoika...

Dlaczego blondynki nie lubią tartej bułki?

- Bo się kiepsko masłem smaruje.



Pani w szkole pyta Jasia:

- Powiedz mi kto to był: Mickiewicz, Słowacki, Norwid?
- Nie wiem. A czy pani, wie kto to był Zyga, Chudy i Kazek?
- Nie wiem - odpowiada zdziwiona nauczycielka.
- To co mnie pani swoja banda straszy?

KIM BYŁ ŚWIĘTY WALENTY???

Święty Walenty patron zakochanych całego świata oraz umbryjskiego miasta Terni, oddalonego o 100 km od Rzymu, w którym przyszedł na świat w roku 175. Poświęcając swoje życie pełnieniu duszpasterskiej posługi dla wspólnoty chrześcijan tego miejsca zyskuje również poważanie ze strony ludności całego regionu.

Wieść o cudach, które czynił Święty dotarła do Rzymu, gdzie papież Felicino nadaje Walentemu sakrę biskupią i mianuje pierwszym biskupem Terni, gdzie do dnia dzisiejszego spoczywają Jego szczątki.

Jego imię było zawsze kojarzone z miłością, a wszystko za sprawą jednego epizodu, o którym wspomina legenda. Mianowicie Walenty jako pierwszy pobłogosławił miłość między pogańskim legionistą a młodą chrześcijanką. W ślad za nimi wielu również zapragnęło otrzymać takowe błogosławieństwo z rąk tego świątobliwego biskupa,

Na pamiątkę tego wydarzenia corocznie w bazylice Św. Walentego w Terni odbywają się odchody tak zwanego święta obietnicy miłości.

Według legend Święty Walenty został uwięziony w czasie trwających w Rzymie prześladowań wyznawców Chrystusa, na przełomie II i III wieku. Uwięziony, biczowany a następnie wywieziony poza miasto, by uniknąć buntu ze strony wierzących i umęczony. Ciało pogrzebano na otwartym cmentarzu w odległości 2 mil od via Flaminia w Rzymie. Jednak po pewnym czasie trzech wierni uczniowie Walentego odnaleźli miejsce pochówku swego Mistra, wydobyli ciało i przewieźli do miasta Świętego Męczennika – Interamny, gdzie wystawiono godny czci swego biskupa nagrobek.

Legenda przekazuje, że Walenty ginie 14 lutego 273 roku - w kalendarzu rzymskim w tym dniu obchodzono święto urodzaju oraz przyrzeczeń małżeńskich. Od 900 roku stare pogańskie święto z 14 lutego, zmieniono na święto obietnicy miłości, któremu patronuje Św. Walenty.

W związku z powyższym każdego roku w bazylice noszącej imię Świętego Patrona Zakochanych odbywają się obchody pamiątki tego święta. W dniu 14 lutego każdego roku przy grobie Św. Walentego gromadzą się pary narzeczonych przybywający licznie z terenu całych Włoch jak również z poza granic, by uroczyście wymienić obietnicę miłości.

W uroczystej ceremonii przyrzeczeń biorą udział także jubileści świętujący 25-lecie lub 50-lecie pożycia małżeńskiego, także oni odnawiają obietnicę kontynuowania wspólnego życia we wzajemnej miłości.

Wierni miasta Terni gdzie Święty sprawował posługę biskupią złożyli swemu Patronowi hołd wznosząc świątynię. W miejscu złożenia szczątków Walentego wybudowano wystawną bazylikę. Opiekę nad bazyliką sprawują Ojcowie Karmelici.

W Polsce czci się go jako patrona w chorobach takich jak: padaczka i podagra, na zachodzie zaś, głównie w Anglii i USA jako patrona zakochanych (stąd walentyński).



Atrybuty: dziecko, któremu przywrócił wzrok; słońce.

ZNANE POSTACIE:

Walenty Fontanus, pol. matematyk i astronom (ur. 1545). Walenty Roździeński, poeta pol. (ur. ok. 1560). Walenty Wańkowicz, malarz pol. (1799-1842). Walenty Maciej Stefański, działacz demokratyczny w Wielkopolsce (12 II 1813-30 IV 1877). Walenty Barczewski, ks., warmiński działacz narodowy (10 II 1856-28 V 1928). Walentin Juriewicz Nikulin, aktor ros. (ur. 1932).

BOHATEROWIE SZTUKI:

Walenty Bohatyrowicz z powieści E. Orzeszkowej Nad Niemnem (1888). Rafael de Valentin z powieści H. Balzaca Jaszczur (1831).

PRZYSŁOWIA:

Święty Walenty bywa nieugięty.
Gdy na Walentego mróz,
chowaj sanie, szykuj wóz.

Bodaj cię świętego Walentego niemoc napadła.
Gdy na święty Walek deszcze,
mrozy wrócą jeszcze.
(związane ze świętem 14 lutego)

W POEZJI:

Ty, mistrzu, sam opiewaj, lub ty, jambografie!
Wszak znasz, co płacić, jaka działań manijera;
(...)
Mów, jak Walentowego Jan pochwalał mierza,
Jakiego w nim znalazłeś u Zalki szermierza.

(Adam Mickiewicz, „Jamby”)

AFORYZM:

Choć patron zakochanych - wcale nie święty jest kawalarz Walenty.

Pani Anna Szostak

Czy wiecie, że...



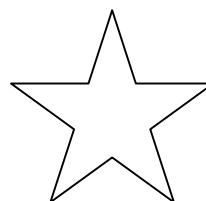
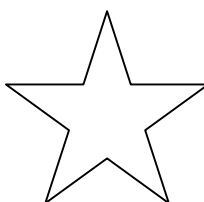
... 170 kotów pracuje w Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie walcząc z myszami.

... 34 miliony cegieł użyto do budowy Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie.

KTO NAJLEPSZY !?!

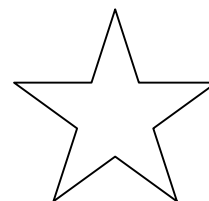
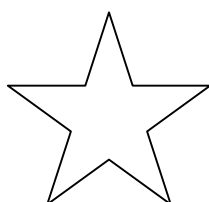
KLASA I a

1. Julia Biardzka
2. Piotr Cześnik
3. Tomasz Frankowski
4. Patrycja Gajowniczek
5. Julia Książek
6. Patrycja Lubelska
7. Jan Mateńko
8. Julianna Niemierka
9. Jarosław Radzikowski
10. Małgorzata Romaniak
11. Adam Sec
12. Adrianna Wąsowska
13. Piotr Wysokiński



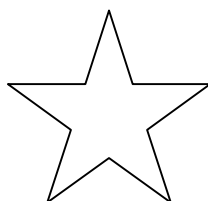
KLASA I b

1. Justyna Kordek
2. Natalia Domańska
3. Bartłomiej Człapski
4. Joanna Jaszcuk
5. Eliza Zalewska



KLASA II a

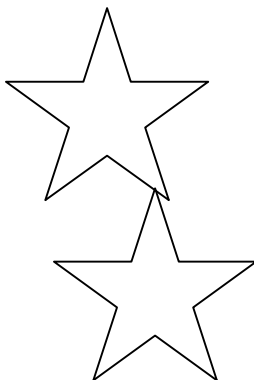
1. Aleksandra Bulik
2. Karolina Chomka
3. Piotr Czajkowski
4. Piotr Golatowski
5. Natalia Jagiełło
6. Krystian Kosyl
7. Adam Krechowski
8. Dominik Mędza
9. Joanna Ostrowska





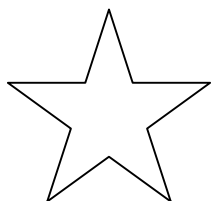
KLASA II b

1. Monika Chmielewska
2. Aleksandra Ignaciuk
3. Mateusz Kosyl
4. Bartosz Krasuski
5. Marcin Mularzuk
6. Justyna Stankowska

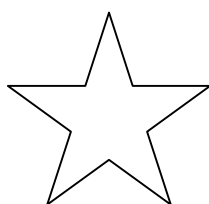
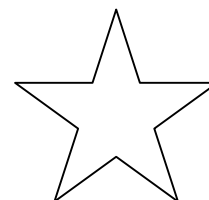
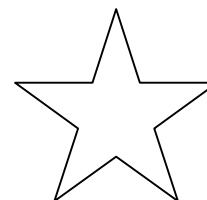


10. Przemysław Redesiuk
11. Nikola Tomasiewicz
12. Agata Wasążnik

KLASA III a

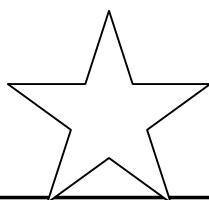
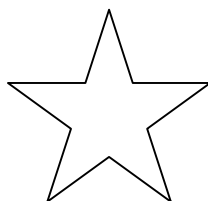


1. Kamil Borkowski
2. Kamil Kiriło
3. Żaneta Kosieradzka
4. Przemysław Kosyl
5. Natalia Kubiak
6. Justyna Maciak
7. Karolina Marciniak
8. Mateusz Myrcha
9. Albert Stec



KLASA III b

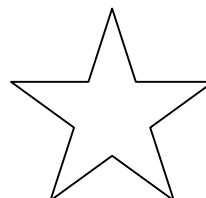
1. Anna Chojecka
2. Michał Dziewulski
3. Karolina Gardzińska
4. Filip Jaroszek
5. Aleksandra Jeziernicka
6. Magdalena Jeziernicka
7. Wojciech Krzemiński
8. Patrycja Lewkowska
9. Kinga Marczak
10. Marek Polak
11. Dominika Ratajczyk
12. Adam Redesiuk
13. Damian Sulej
14. Jędrzej Wyczółkowski



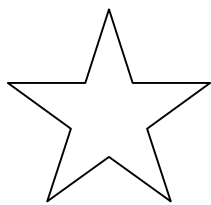


KLASA IV a

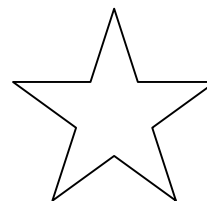
1. Olga Grochowska
2. Hubert Iwanek
3. Anna Skolimowska
4. Natalia Świdowska
5. Aleksandra Żuk



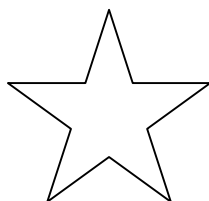
KLASA IV b



1. Adam Kaniewski
2. Łukasz Urban
3. Anna Mularzuk
4. Patryk Patoleta
5. Piotr Sarnowski
6. Aleksandra Urban
7. Paweł Mikszyński
8. Katarzyna Oknińska
9. Klaudia Perkowska



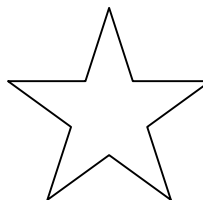
KLASA IV c



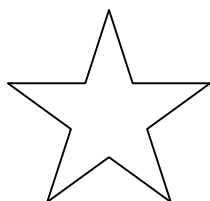
1. Dominika Dzido
2. Maciej Tokarski
3. Mateusz Obrocki
4. Weronika Osypińska
5. Paulina Makosz

KLASA V a

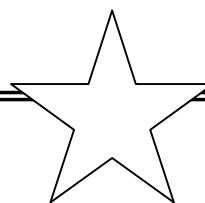
1. Paulina Przywuska
2. Bartłomiej Gzowski
3. Paulina Jurzyk
4. Natalia Witowska
5. Monika Wolińska



KLASA V b



1. Katarzyna Wojnowska
2. Patrycja Sadokierska
3. Joanna Nawrocka
4. Artur Koziel



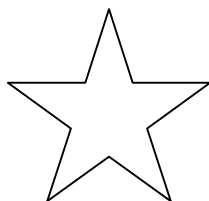


5. Ola Welik
6. Damian Zawadzki

KLASA V c

1. Patrycja Niedziółka
2. Natalia Jurzyk
3. Aleksandra Nowak
4. Kamila Borkowska
5. Bartosz Linosz
6. Anna Pątek

KLASA V d



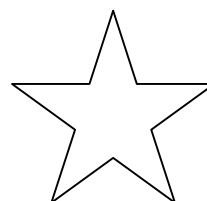
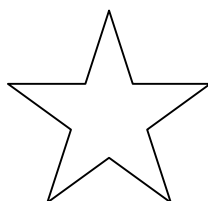
1. Bartosz Solka
2. Magdalena Siwicka
3. Karol Romaniuk
4. Marta Sadowska
5. Bartłomiej Prejs

KLASA VI a

1. Karolina Główniak
2. Mateusz Janusiewicz
3. Cezary Michalski
4. Bartosz Woźbiński
5. Milena Zoruk
6. Maksymilian Olszewski
7. Mateusz Filipowicz
8. Jakub Kruk
9. Piotr Kłos

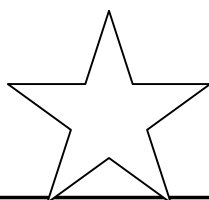
KLASA VI b

1. Błaszczak Paweł
2. Damian Kozuchowski
3. Alicja Kowalczyk
4. Paulina Sobiech
5. Rafał Krasuski



KLASA VI c

1. Sylwia Marciniak
2. Piotr Swinarski
3. Maja Stempień
4. Paweł Wysokiński
5. Paulina Duczek
6. Emilia Paczóska



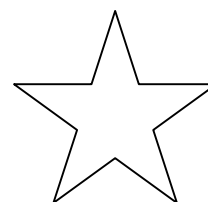
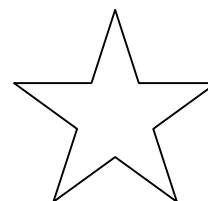
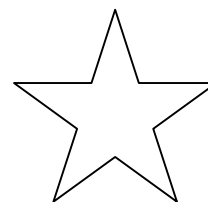
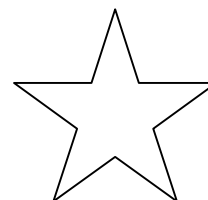


7. Aleksandra Tchórzewska
8. Michał Kadej
9. Hubert Marciniak

NAJLEPSI W SZKOLE!!!

Oto lista uczniów, którzy uzyskali średnią ocen 5,0 i wyższą

1. Katarzyna Wojnowska klasa Vb
2. Adam Kaniewski klasa IVb
3. Łukasz Urban klasa IVb
4. Patrycja Sadokierska klasa Vb
5. Karolina Główniak klasa VIa
6. Mateusz Janusiewicz klasa VIa
7. Cezary Michalski klasa VIa
8. Anna Mularzuk klasa IVb
9. Patryk Patoleta klasa IVb
10. Piotr Sarnowski klasa IVb
11. Aleksandra Urban klasa IVb
12. Sylwia Marciniak klasa VIc
13. Piotr Swinarski klasa VIc
14. Dominika Dzido klasa IVc
15. Ola Welik klasa Vb
16. Bartosz Solka klasa Vd
17. Paweł Mikszyński klasa IVb
18. Katarzyna Oknińska klasa IVb
19. Klaudia Perkowska klasa IVb
20. Magdalena Siwicka klasa Vd
21. Bartosz Woźbiński klasa VIa
22. Milena Zoruk klasa VIa
23. Joanna Nawrocka klasa Vb
24. Artur Kozieł klasa Vb
25. Olga Grochowska klasa IVa
26. Hubert Iwanek klasa IVa
27. Anna Skolimowska klasa IVa
28. Natalia Świdorska klasa IVa
29. Aleksandra Żuk klasa IVa
30. Paweł Błaszczak klasa VIIb
31. Paulina Przywuska klasa Va
32. Maja Stempień klasa VIc
33. Paweł Wysokiński klasa VIc





Opracowała: Pani Anna Szostak