

# **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W SIEDLCACH W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

## **I. Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572),
2. § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 roku w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz – Dz. U. z 2006 r. nr 235, poz. 1703.

## II. Źródła informacji:

- Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- Wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich:
  - wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych ( ilościowe i jakościowe)
  - ocena sytuacji wychowawczej,
  - wnioski pohospitacyjne,
- Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych (zespoły, komisje),
- Wnioski, postulaty rady rodziców i samorządu uczniowskiego,
- Dokumentacja szkolna,
- Wyniki i wnioski z przeprowadzanych badań wewnętrznych (autoewaluacja pracy szkoły),
- Inne informacje dotyczące szkoły.

## III. Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja planowanych badań:

Zakres	Szczegółowa tematyka	Organizacja badań	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
Działalność dydaktyczna szkoły	<b>Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego. Skuteczność realizacji podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem I wychowaniem w kontekście praw człowieka</b> Realizacja zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych Badanie osiągnięć edukacyjnych	<b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozpoznanie możliwości edukacyjnych uczniów,</li><li>• <b>uzyskanie wiedzy o stopniu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</b></li><li>• <b>realizacja ścieżki edukacyjnej „wychowanie do życia w społeczeństwie”</b></li><li>• dostosowanie treści, metod i</li></ul>	Termin opracowania wniosków: grudzień, czerwiec.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, w klasach szóstych kol. Smolińska

	<p>uczniów klas II – VI. Wyniki klasyfikacji uczniów w I semestrze, wyniki promocji, wyniki sprawdzianów przedmiotowych, wyniki sprawdzianu w klasie szóstej.</p>	<p>organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypracowanie skutecznych sposobów poprawy wyników sprawdzianów</li> </ul> <p><b>Metody badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentacji ( dzienniki lekcyjne, sprawdziany ),</li> <li>• wyniki sprawdzianu,</li> <li>• analiza przedmiotowych systemów oceniania</li> </ul> <p><b>Próba badawcza:</b> Wszyscy uczniowie klas II - VI</p> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykresy,</li> <li>• wnioski</li> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej,</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów ,</li> <li>• Podnoszenie jakości pracy szkoły</li> </ul> <p><b>Przekazanie wniosków:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie rodziców ,</li> <li>• analizowanie materiałów w zespołach przedmiotowych</li> </ul>		
<b>Działalność wychowawcza szkoły</b>	Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów ( przy uwzględnieniu uwarunkowań środowiskowych). Monitorowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cele:</b> wypracowanie skutecznych sposobów poprawy zachowania uczniów</li> </ul>	styczeń, czerwiec	Pedagog

	<p>pracy nauczyciela pod kątem wdrażania programu wychowawczego, programu profilaktyki, programu poprawy efektywności wychowania, rozpoznawania potrzeb i problemów uczniów, uwzględniania w pracy wychowawczej ustaleń zawartych w statucie szkoły, udzielanie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p><b>Metody badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja zachowań uczniów,</li> <li>• rozmowy z uczniami, nauczycielami</li> <li>• analiza dokumentów</li> </ul> <p><b>Próba badawcza:</b> Nauczyciele, uczniowie</p> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej,</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b> Podnoszenie jakości pracy szkoły</p> <p><b>Przekazanie wniosków:</b> informacja dla nauczycieli, uczniów, rodziców</p>		
<b>Ocena sytuacji wychowawczej</b>	<p>Analiza ocen z zachowania, frekwencji uczniów, działalność samorządowa uczniów</p>	<p><b>Cele:</b> ocena efektów działalności wychowawczej</p> <p><b>Metody badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentacji szkolnej,</li> </ul> <p><b>Próba badawcza:</b> uczniowie poszczególnych klas</p> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej,</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b> Podnoszenie jakości pracy szkoły</p> <p><b>Przekazanie wniosków:</b> informacja w formie wniosków dla uczniów, rodziców i nauczycieli</p>	<p>styczeń, czerwiec</p>	<p>Wicedyrektor szkoły</p>

<b>Działalność opiekuńcza szkoły</b>	Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów, dokumentowanie udzielanej pomocy i prowadzenie statystyki w tym zakresie, działalność świetlicy szkolnej ( <b>stan opieki świetlicowej w szkołach w kontekście wprowadzanego obniżenia wieku obowiązku szkolnego</b> ), współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną	<b>Cele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadań na rzecz organizowania pomocy socjalnej uczniom</li> <li>• <b>ocena stanu opieki świetlicowej w kontekście wprowadzanego obniżenia wieku szkolnego</b></li> </ul> <b>Metody badań:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentów świetlicy,</li> <li>• rozmowy z kierownikiem świetlicy, pedagogiem</li> <li>• rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami</li> </ul> <b>Próba badawcza:</b> Przedstawiciele uczniów, rodziców, nauczycieli Forma opracowania wyników: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej</li> </ul> <b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b> Podnoszenie jakości pracy szkoły <b>Przekazanie wniosków:</b> informacja dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Cały rok	Kierownik świetlicy
<b>Inna działalność statutowa szkoły</b>	Praca biblioteki szkolnej, przestrzeganie zapisów zawartych w statucie	<b>Cele:</b> dostępność i wykorzystanie zbiorów bibliotecznych, korzystanie ze szkolnego centrum multimedialnego i informacyjnego, przestrzeganie zapisów zawartych w statucie <b>Metody badań:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy z uczniami, nauczycielami,</li> </ul>	styczeń, czerwiec	Dyrektor

		<p>rodzicami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentów</li> </ul> <p><b>Próba badawcza:</b> Przedstawiciele uczniów, nauczycieli, rodziców</p> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej,</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b> Podnoszenie jakości pracy szkoły</p> <p><b>Przekazanie wniosków:</b> informacja dla uczniów, rodziców i nauczycieli</p>		
<b>Przygotowanie szkoły do przyjęcia dzieci 6-letnich</b>		<p><b>Cele:</b> zapewnienie warunków nauki</p> <p><b>Metody badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy z uczniami, nauczycielami,</li> <li>• <b>próba badawcza:</b> Uczniowie, nauczyciele</li> </ul> <p><b>Forma opracowania wyników:</b> Informacja dla uczniów, nauczycieli, rodziców</p> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b> Podnoszenie jakości pracy szkoły z rodzicami</p> <p>• <b>Przekazanie wniosków:</b> prezentacja wniosków członkom Rady Pedagogicznej, uczniom, rodzicom</p>	czerwiec	Dyrektor

#### **IV. Plan hospitacji:**

##### **a. zajęć edukacyjnych:**

Tematyka hospitacji:

2. Motywowanie uczniów.
3. Formy organizacyjne lekcji
4. Metody i techniki nauczania uczniów
5. Metody pracy z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w nauce
6. Stosowanie PSO.
7. Racjonalne wykorzystanie czasu lekcji.
8. Realizacja celów i założeń programowych

### **PROBLEMATYKA I TERMINARZ HOSPITACJI W ROKU SZKOLNYM 2007/2008**

<b>TEMATYKA HOSPITACJI: OPANOWANIE PRZEZ UCZNIÓW WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI PRZEWIDZIANYCH PROGRAMEM. RELACJE NAUCZYCIEL – UCZEŃ</b>
---

	<b>Nauczyciel</b>	<b>klasa</b>	<b>przedmiot</b>	<b>termin</b>
	Kulicki Jacek	VI c	informatyka	listopad
	Zboina Elżbieta	VI a	matematyka	grudzień
	Marciszewska Marzena	VIa	przyroda	marzec
	Gadomska Agnieszka	V a	matematyka	marzec

<b>HOSPITACJE DIAGNOZUJĄCE</b>	Smolińska Agnieszka	VI c	matematyka	luty
	Kańska Maria	II b	edukacja polonistyczna	kwiecień
	Niewęgłowska Jolanta	IV b	j. polski	maj
	Szostak Anna	Vb	j. polski	maj
	Stecińska – Wymiatał Aleksandra	IV b	j. angielski	październik
	Florczykiewicz Janina	VI b	historia	kwiecień

**TEMATYKA HOSPITACJI: DOSKONALENIE PROCESU LEKCYJNEGO**

<b>HOSPITACJE DORADCZO - DIAGNOZUJĄCE</b>	<b>Nauczyciel</b>	<b>Klasa</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>termin</b>
	Karolina Dziewulak	V b	język angielski	marzec
	Całka Joanna	6 a	język niemiecki	luty
	Orzełowska Monika		zajęcia świetlicowe	listopad
	Kordys Agnieszka	IV a	język angielski	październik
	Krawczyk Paulina	II c	edukacja polonistyczna	kwiecień
	Krycka Magdalena	I b	edukacja polonistyczna	listopad
	Rajkowska Grażyna	III b	zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	grudzień
	Adamczyk Jolanta	IV a	muzyka	październik
	Szostak Anna	VI c	język polski	styczeń
	Sołtysiuk – Kruś Magdalena	V a	technika	listopad

## TEMATYKA HOSPITACJI: OCENA PRACY NAUCZYCIELA

<b>HOSPITACJE OCENIAJĄCE</b>	<b>Nauczyciel</b>	<b>Klasa</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Termin</b>
	<b>Malewicz Edyta</b>	3b	Kształcenie zintegrowane	XII 2008
	<b>Sołtysiuk Elżbieta</b>	światlica	światlica	XII 2008
	<b>Matuła Halina</b>	1c	Kształcenie zintegrowane	II 2009

Dokumentacja hospitacji:

- arkusze hospitacji
- wpisy osób kontrolujących w dzienniku lekcyjnym

### **b. godzin wychowawczych:**

Tematyka hospitacji:

1. Realizacja programu wychowawczego.
2. Realizacja programu profilaktycznego.
3. Kształtowanie postaw etycznych i obywatelskich.

<b>Lp.</b>	<b>klasa</b>	<b>Nauczyciel hospitowany</b>	<b>Termin</b>	<b>Hospitujący</b>
1.	4a	Agnieszka Kordys	Termin ustala nauczyciel prowadzący zajęcia z hospitującym (październik - maj 2007)	Z-ca dyrektora
2.	4b	Jolanta Niewęłowska		
3.	5a	Agnieszka Gadomska		
4.	5b	Teresa Szyba		
5.	6a	Marzena Marciszewska		
6.	6b	Janina Florczykiewicz		
7.	6c	Teresa Szyba		

Dokumentacja hospitacji:

- arkusze hospitacji
- wpisy osób kontrolujących w dzienniku lekcyjnym

### **c. zajęć pozalekcyjnych:**

Tematyka hospitacji:

1. Motywowanie uczniów do:
  - aktywności umysłowej i fizycznej,
  - samodoskonalenia.
2. Stosowanie aktywizujących metod nauczania,
3. Realizacja celów i założeń programowych,
4. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Harmonogram hospitacji zajęć pozalekcyjnych:

Lp.	Nazwa zajęć	Nauczyciel hospitowany	Termin	Hospitujący
1.	Koło Matematyczne	Agnieszka Gadomska	kwiecień	Dyrektor
2.	Koło Dziennikarskie	Anna Szostak	marzec	Wicedyrektor
3.	Koło Języka Niemieckiego	Joanna Całka	kwiecień	Wicedyrektor

Dokumentacja hospitacji:

- arkusze hospitacji zajęć pozalekcyjnych
- wpisy osób kontrolujących w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.

### **V. Kontrola prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i procesu wychowania:**

Harmonogram kontroli prowadzenia dokumentacji:

Zakres kontroli	Kontrolowany	Termin	Kontrolujący
Systematyczność dokumentowania przebiegu nauczania i rytmiczności oceniania	Nauczyciele	marzec	Dyrektor Z-ca dyrektora
Dokumentacja szkolna w zakresie realizacji planów wychowawczych z uwzględnieniem tematyki postaw etycznych i obywatelskich oraz pedagogizacji rodziców	Wychowawcy	kwiecień	Z-ca dyrektora
Prowadzenie dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen)	Wychowawcy	czerwiec	Dyrektor Z-ca dyrektora
Prowadzenie dokumentacji pedagoga szkolnego	Pedagog szkolny	czerwiec	Dyrektor Z-ca dyrektora
Prowadzenie dokumentacji zajęć pozalekcyjnych (dziennik zajęć pozalekcyjnych)	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	czerwiec	Z-ca dyrektora

Dokumentacja kontroli:

Wpisy osób kontrolujących w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen, dzienniku pedagoga szkolnego.

### **Tematyka szkoleń nauczycieli i pedagogizacji rodziców**

Tematyka szkolenia:	Forma szkolenia:	Odbiorca szkolenia:	Termin:	Osoba odpowiedzialna za realizację
Strategia przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole i grupie.	warsztaty	nauczyciele	4,5,6.09. 2008 r.	Dyrektor
Zasady budowania programów	rada szkoleniowa	nauczyciele	06.10.2008 r.	Dyrektor

dostosowawczych dla uczniów z opinią lub orzeczeniem z PPP				
Sposoby radzenia sobie z agresją i złością	rada szkoleniowa	nauczyciele	20.10.2008 r.	Dyrektor
Edukacja prawna w szkole	rada szkoleniowa	nauczyciele	23.10.2008 r.	Dyrektor

## **VI. Inne informacje uznane za ważne przez dyrektora szkoły:**

1. Realizacja projektów edukacyjnych.
2. Wymagania (oczekiwania) dyrektora na temat programu i organizacji spotkań z rodzicami uczniów:  
Prowadzenie regularnych pedagogizacji rodziców:
  - a) Wykłady dla rodziców prowadzone przez specjalistów,
  - b) Wykłady dla rodziców zgodnie z tematyką i materiałami ustalonymi przez zespół wychowawczy prowadzone przez wychowawców poszczególnych klas,
  - c) Pogadanki i dyskusje prowadzone przez wychowawców w zależności od indywidualnych potrzeb rodziców i uczniów danej klasy
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.
4. Bezpieczeństwo w szkole:
  - a. Dyżury nauczycielskie
  - b. Dokumentowanie zachowań niezgodnych ze statutem szkoły
  - c. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia.
  - d. Stosowanie systemu nagradzania i karania uczniów przez nauczycieli i wychowawców.