

# **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W SIEDLCACH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

## **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego.
3. Sprawozdanie z nadzoru i raport z ewaluacji 2013/14
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015
5. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2014/2015

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 12 września 2014 roku.

Obowiązuje od dnia 01 września 2014 roku.

## **SPIS TREŚCI**

1. Źródła planowania nadzoru pedagogicznego.
2. Cele nadzoru pedagogicznego.
3. Formy nadzoru.
4. Założenia obserwacji i hospitacji
5. Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły
6. Kontrola-Tematyka i terminy kontroli
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:
  - a) Zadania i terminy wspomagania
  - b) Szkoleniowe rady pedagogiczne
8. Inne informacje uznane za ważne przez dyrektora szkoły
9. Organizacja roku szkolnego 2014/15

### **1. Źródła informacji:**

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015
- Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2014/2015,
- Wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich:
  - wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych ( ilościowe i jakościowe),
  - ocena sytuacji wychowawczej,
  - wnioski pohospitacyjne,
- Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych (zespoły, komisje),
- Wnioski, postulaty rady rodziców i samorządu uczniowskiego,
- Dokumentacja szkolna,
- Wyniki i wnioski z przeprowadzanych badań wewnętrznych,
- Inne informacje dotyczące szkoły.

## **2. Cele nadzoru pedagogicznego 2014/15:**

- Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.
- Wspieranie dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
- Profilaktyka agresji i przemocy w szkole
- Organizacja działań szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
- Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych
- Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników sprawdzianu w klasie VI oraz sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych.
- Kontrola przestrzegania przepisów prawa,
- Wspomaganie nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,
- Motywowanie nauczycieli do realizacji nowoczesnych i innowacyjnych programów edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości pracy szkoły.

## **3. Formy nadzoru:**

- obserwacja planowa i doraźna zajęć edukacyjnych,
- ewaluacja,
- kontrola,
- wspomaganie,
- monitoring,
- analiza dokumentacji,
- ocena pracy nauczycieli

## **4. Założenia obserwacji i hospitacji:**

### **a) zajęć edukacyjnych:**

Tematyka obserwacji:

1. Motywowanie uczniów.
2. Formy organizacyjne lekcji
3. Metody i techniki nauczania uczniów (ich wpływ na rozwój uczniów)
4. Metody pracy z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w nauce
5. Stosowanie PSO.
6. Racjonalne wykorzystanie czasu lekcji.
7. Realizacja celów i założeń programowych

**HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ**  
**ROK SZKOLNY 2014/2015**  
**NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ,**  
**WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I ŚWIETLICY**  
**WICEDYREKTOR – AGNIESZKA SZYMANI**

LP	NAZWISKO I IMIĘ	PRZEDMIOT (ZAKRES)	TERMIN
1.	Barszczak Maja	pedagog	luty
2.	Celińska – Drozd Ewa	edukacja wczesnoszkolna	październik, marzec
3.	Dyńska Anna	edukacja wczesnoszkolna	luty
4.	Gabryszewska Paulina	wychowanie przedszkolne	październik, marzec
5.	Golbiak Joanna	światlica	grudzień
6.	Krawczyk Paulina	edukacja wczesnoszkolna	grudzień
7.	Kubiak Iwona	edukacja wczesnoszkolna	październik, kwiecień
8.	Kurpiewska Martyna	edukacja wczesnoszkolna	listopad, maj
9.	Marciniuk Ewa	edukacja wczesnoszkolna	październik, kwiecień
10.	Pluta Przemysław	światlica	listopad, maj
11.	Sakowicz Agnieszka	światlica	listopad, maj
12.	Sobol Karolina	edukacja wczesnoszkolna	listopad, maj
13.	Spruch Anna	światlica	luty

**HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ ROK SZKOLNY 2014/2015**  
**NAUCZYCIELE KLAS IV - VI WICEDYREKTOR – ANNA PLUTA**

LP	NAZWISKO I IMIĘ	PRZEDMIOT (ZAKRES)	TERMIN
1.	Katarzyna Karpiarz	Matematyka	wrzesień, marzec
2.	Michał Woźniak	Religia	wrzesień, kwiecień
3.	Dariusz Enihowt	Historia	październik
4.	Piwowarczyk Izabela	Język angielski	październik
5.	Kordys Agnieszka	Język angielski	listopad
6.	Anna Jeznach - Mierzejewska	Język polski	listopad
7.	Stecińska –Wymiatał Aleksandra	Przyroda	grudzień
8.	Piątek Rafał	Historia	grudzień
9.	Troć Justyna	Język angielski	luty

**HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ ROK SZKOLNY 2014/2015**  
**NAUCZYCIELE KLAS IV – VI DYREKTOR PRZEMYSŁAW ANUSIEWICZ**

LP	NAZWISKO I IMIĘ	PRZEDMIOT (ZAKRES)	TERMIN
1.	Grażyna Malinowska	Przyroda	październik, marzec
2.	Damian Guzek	Wychowanie Fizyczne	kwiecień
3.	Dariusz Enihowt	Zajęcia komputerowe	listopad

**b) godzin wychowawczych**

Tematyka obserwacji:

1. Realizacja programu wychowawczego.
2. Realizacja programu profilaktycznego.
3. Kształtowanie postaw etycznych i obywatelskich.
4. Respektowanie norm społecznych.

**Wybrane oddziały klas IV – VI – Dyrektor Szkoły****c) zajęć pozalekcyjnych:**

Tematyka obserwacji:

1. Motywowanie uczniów do:
  - aktywności umysłowej i fizycznej,
  - samodoskonalenia.
2. Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
3. Realizacja celów i założeń programowych.
4. Respektowanie norm społecznych.

***Harmonogram obserwacji zajęć pozalekcyjnych:***

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Nauczyciel obserwowany</b>	<b>Termin</b>	<b>Obserwujący</b>
1.	Koło historyczne	Dariusz Eihowt	Termin ustala nauczyciel prowadzący zajęcia z hospitującym <b>(październik 2014– maj 2015)</b>	Dyrektor, Wicedyrektorzy
2.	Koło Polonistyczne	Jolanta Niewęgłowska		
3.	Koło matematyczne	Agnieszka Protasiuk		
4.	Koło przyrodnicze	Szyba Teresa		
5.	SKS	Damian Guzek, Marta Kamiejsa		
6.	Terapia pedagogiczna	Barbara Chomicka, Anna Szostak, Anna Dyńka		

Dokumentacja obserwacji: arkusze obserwacji zajęć.

## 5. Ewaluacja wybranych wymagań wobec szkoły

### Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja planowanych badań:

Wymaganie	Szczegółowa tematyka	Organizacja badań	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p><b>Wymaganie - Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych</b></p>	<p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I – VI. Wyniki sprawdzianów kompetencji, sprawdzianów przedmiotowych, wyniki sprawdzianu w klasie szóstej. Realizacja wniosków z analizy wyników sprawdzianów.</p>	<p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie możliwości edukacyjnych uczniów,</li> <li>• dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów</li> <li>• poprawa wyników nauczania i sprawdzianu w klasie szóstej</li> </ul> <p><b>Metody badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentacji ( dzienniki lekcyjne, sprawdziany),</li> <li>• wyniki sprawdzianu,</li> </ul> <p><b>Próba badawcza:</b> Wszyscy uczniowie klas II - VI</p> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykresy,</li> <li>• wnioski</li> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej,</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów ,</li> <li>• podnoszenie jakości pracy szkoły</li> </ul>	<p>Termin opracowania wniosków: styczeń, czerwiec.</p>	<p>Koordynator – <b>Agnieszka Protasiuk</b> Przewodniczący w klasach pierwszych – <b>Halina Matuła</b> w klasach drugich – <b>Maria Kańska</b> w klasach trzecich – <b>Edyta Malewicz</b> w klasach czwartych – <b>Katarzyna Karpiarz</b> w klasach piątych – <b>Anna Szostak</b> w klasach szóstych – <b>Agnieszka Protasiuk</b></p>

		<p><b>Przekazanie wniosków:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informowanie uczniów, rodziców ,</li> <li>analizowanie materiałów w zespołach przedmiotowych.</li> </ul>		
<p><b>Wymaganie – Szkoła monitoruje realizację podstawy programowej na I i II etapie edukacyjnym</b></p>	<p>Badanie ilościowe i jakościowe realizacji podstawy programowej. Działania szkoły a osiągnięcie sukcesów edukacyjnych uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cele:</b></li> <li>uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia</li> <li>Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągnięcia różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów</li> <li>Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych</li> <li>Realizowane są zadania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> </ul> <p><b>Metody badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania</li> <li>analiza wyników klasyfikacji uczniów</li> <li>analiza wyników konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych i interdyscyplinarnych</li> <li>ankieta</li> </ul>	<p>styczeń, czerwiec</p>	<p><b>Koordynator:</b> <b>Paulina Krawczyk</b> (wszyscy nauczyciele oddziałów przedszkolnych oraz klas I –III), <b>Justyna Troć</b> (wszyscy nauczyciele klas IV - VI)</p>



		<p><b>Próba badawcza:</b> Uczniowie klas II- VI</p> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie prezentacji multimedialnych</li> <li>• wykresów</li> <li>• wniosków</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b> Podnoszenie jakości pracy szkoły</p> <p><b>Przekazanie wniosków:</b> informacja dla nauczycieli, uczniów, rodziców</p>		
<p><b>4. Wymaganie</b> – Szkoła prowadzi profilaktykę przeciwko agresji i przemocy</p>	<p>Realizacja programu profilaktyki, programu wychowawczego, planu pracy wychowawcy klasowego, programów własnych oraz zewnętrznych we współpracy z uczniami i ich rodzicami</p>	<p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eliminowanie zagrożeń,</li> <li>• wzmacnianie właściwych zachowań,</li> <li>• edukacja prozdrowotna,</li> </ul> <p><b>Metody badań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ankieta</li> <li>• rozmowy z uczniami, wszystkimi pracownikami szkoły, rodzicami</li> </ul> <p><b>Próba badawcza:</b> Nauczyciele, uczniowie, rodzice</p> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej,</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b> Podnoszenie jakości pracy szkoły</p> <p><b>Przekazanie wniosków:</b> informacja dla pracowników szkoły, uczniów, rodziców</p>	<p>styczeń, czerwiec</p>	<p><b>Koordinator – Maja Barszczak,</b> <b>współpraca – Hann Sadowska</b></p>

<p><b>Wymaganie – Szkoła wspiera rozwój dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego</b></p>	<p>Realizowanie działań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych Szkoły we współpracy zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o podstawę programową w I etapie edukacyjnym, oraz o program wychowawczy klasowego</p>	<p><b>Cele :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym</li> <li>• wyposażenie dziecka w wiadomości i umiejętności potrzebne mu do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV - VI szkoły podstawowej</li> </ul> <p><b>Metody badań</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania</li> <li>• analiza wyników klasyfikacji uczniów</li> </ul> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej,</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b>  Analiza stopnia realizacji podstawy programowej, przez wprowadzenie obowiązku edukacji dziecka sześciolatniego od 1.09.2014 r.</p> <p><b>Przekazanie wniosków:</b>  informacja dla pracowników szkoły, uczniów, rodziców</p>	<p>Cały rok</p>	<p><b>Koordynator – Anna Dyńka, współpraca – Karolina Sobol</b></p>
---	--	---	-----------------	---

<p><b>Wymaganie – Szkoła prowadzi edukacja włączając uczniów niepełnosprawnych</b></p>	<p>W ramach edukacji włączającej każde dziecko bez względu na swoją niepełnosprawność ma prawo do pobierania nauki w szkole najbliższej swojego miejsca zamieszkania, każdy człowiek niepełnosprawny ma prawo do pełnego uczestnictwa i równych szans edukacyjnych.</p>	<p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkoła podnosi jakość i ilość usług edukacyjnych świadczonych wobec wszystkich uczniów.</li> <li>• zmieniają się postawy uczniów przebywających na co dzień z niepełnosprawnymi koleżankami i kolegami.</li> <li>• Stała obecność w szkole sprzyja usamodzielnianiu i ułatwia start w dorosłe życie.</li> <li>• Zmniejszają się koszty społeczne, (mniej uczniów w szkołach specjalnych).</li> </ul> <p><b>Metody badań</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania</li> <li>• analiza orzeczeń uczniów z dysfunkcjami</li> </ul> <p><b>Forma opracowania wyników:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułowanie wniosków do opinii Rady Pedagogicznej,</li> </ul> <p><b>Wykorzystanie uzyskanych wyników:</b> Analiza osiągnięć uczniów z dysfunkcjami</p> <p><b>Przekazanie wniosków:</b> informacja dla pracowników szkoły, uczniów, rodziców</p>	<p>styczeń, czerwiec</p>	<p><b>Koordinator – Iwona Kubiak, współpraca – Ewa Celińska - Drozd</b></p>
--	---	---	------------------------------	---

## 6. Kontrola-tematyka i terminy kontroli

### Kontrola prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i procesu wychowania:

Dokumentacja kontroli:

Wpisy osób kontrolujących w książce kontroli wewnętrznej.

L.p.	Zadania	Miejsce sprawowania kontroli	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny za wykonanie
1	2	3	4	5	6
1	Kontrola umów o pracę z nauczycielami, oraz pracownikami obsługi i administracji	sekretarz referent ds. księgowych	sprawdzić kompletność umów oraz prawidłowość zaszeregowania.	dwa razy w roku X 2014 VII 2015	Dyrektor Szkoły
2	Kontrola dyscypliny pracy	Nauczyciele,	Sprawdzić rzetelność pracy nauczycieli, oraz administracji.	Cztery razy w roku X 2014 I 2015 III 2015 V 2015	Dyrektor Szkoły
3	Prawidłowość dokumentacji pedagogicznej Klasy IV - VI	Nauczyciele	sprawdzić prawidłowość wypełniania dzienników nauczania	Trzy razy w roku IX 2014 II 2015 VII 2015	p. Anna Pluta Wicedyrektor Szkoły
4	Zgodność godzin ponadwymiarowych u wybranych nauczycieli.	Nauczyciele	Sprawdzenie ilości wpisanych godzin do dziennika z ilością wykonaną w zestawieniu szkoły	Raz na kwartał X 2014 II 2015 V 2015	p. Anna Pluta Wicedyrektor Szkoły

5	Prawidłowość ewidencji księgozbioru	biblioteka	sprawdzić stan faktyczny wybranych książek z wpisem w księdze inwentarzowej	jeden raz w roku I 2015	p. Anna Pluta Wicedyrektor Szkoły
6	Prawidłowość dokumentacji pedagogicznej W klasach 0 – III i wychowawców świetlicy	Nauczyciele i wychowawcy świetlicy	sprawdzić prawidłowość wypełniania dzienników nauczania, zajęć reedukacyjnych, korektywy	trzy razy w roku IX 2014 II 2015 VII 2015	p. Agnieszka Szymani Wicedyrektor Szkoły
7	Praca pedagoga szkolnego	Pedagog szkolny	Sprawdzić dokumentację prowadzenia dziennika pedagoga szkolnego.	dwa razy w roku II 2015 VII 2015	p. Agnieszka Szymani Wicedyrektor Szkoły

## 7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich działań

### a. zadania i terminy wspomagania

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin/Uwagi
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia	Rozmowa, ankieta	<b>Dyrektor, wicedyrektor Lider WDN</b>	IX 2014
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	Nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, prezentacja ofert doskonalenia i doksztalcania	<b>Dyrektor Wicedyrektor</b>	Na bieżąco
3.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	Ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia.	<b>Dyrektor Lider WDN Nauczyciele</b>	Na bieżąco

4.	Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	Gromadzenie materiałów szkoleniowych, dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem.	<b>Lider WDN Nauczyciele</b>	Na bieżąco
5.	Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.	Prowadzenie lekcji otwartych dla n – li,	<b>Dyrektor Lider WDN N-le</b>	Na bieżąco
6.	Organizacja szkoleniowych posiedzeń RP	Prowadzenie szkoleń	<b>Specjaliści, doradcy met. dyrektor</b>	Wg harmonogramu
7.	Kontrola realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli odbywających staż	Rozmowy indywidualne	<b>Dyrektor</b>	Na bieżąco

**b) Tematyka szkoleń nauczycieli:**

<b>Tematyka szkolenia:</b>	<b>Forma szkolenia:</b>	<b>Odbiorca szkolenia:</b>	<b>Termin:</b>	<b>Osoba odpowiedzialna za realizację</b>
Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	rada szkoleniowa	Nauczyciele	2014/2015	Dyrektor
Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	Warsztaty – 15 godzin	Nauczyciele	2014/2015	Dyrektor
Nauczyciel i rodzice w procesie wychowawczym małego dziecka	rada szkoleniowa	Nauczyciele klas 0 - III	2014/2015	Dyrektor
Wymagania programowe i egzaminacyjne, oraz przygotowanie uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych	rada szkoleniowa	Nauczyciele klas IV - VI	2014/2015	Dyrektor
Praca z uczniem niepełnosprawnym w szkole ogólnodostępnej	rada szkoleniowa	Nauczyciele	2014/2015	Dyrektor

## **8. Inne informacje uznane za ważne przez dyrektora szkoły:**

1. Realizacja projektów edukacyjnych.
2. Realizacja projektów współfinansowanych przez Unię Europejską:
  - projekt współpracy międzynarodowej szkół w ramach programu Comenius – Klasy IV – VI – koordynator Pani Agnieszka Szczuchniak, współpracownicy Pani Jolanta Niewęglowska;
  - projekt świetlicy socjoterapeutycznej „Z nadzieją na sukces” w ramach działania 9.1.2. PO KL – klasy O – III – koordynator Pani Joanna Golbiak, współpracownicy Pani Anita Dziewulska i Pani Anna Spruch;
  - projekt „W stronę lepszej przyszłości” w ramach działania 9.1.2 PO KL. –klasy IV – VI - koordynator Pani Anna Szostak, współpracownicy Pani Agnieszka Protasiuk.
  
1. Wymagania (oczekiwania) dyrektora na temat programu i organizacji spotkań z rodzicami uczniów:  
Prowadzenie regularnych pedagogizacji rodziców:
  - a) Wykłady dla rodziców prowadzone przez specjalistów,
  - b) Wykłady dla rodziców zgodnie z tematyką i materiałami ustalonymi przez zespół wychowawczy prowadzone przez wychowawców poszczególnych klas,
  - c) Pogadanki i dyskusje prowadzone przez wychowawców w zależności od indywidualnych potrzeb rodziców i uczniów danej klasy
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.
  
3. Bezpieczeństwo w szkole:
  - a. Dyżury nauczycielskie
  - b. Dokumentowanie zachowań niezgodnych ze statutem szkoły
  - c. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia.
  - d. Stosowanie systemu nagradzania i karania uczniów przez nauczycieli i wychowawców.

## II. Organizacja roku szkolnego 2014/15

	<b>Data</b>	<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Wydarzenie</b>
<b>1.</b>	<b>01. 09. 2014 r.</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2014/2015</b>
<b>2.</b>	<b>12. 09. 2014 r. g. 16.00</b>	<b>Piątek</b>	<b>Rada Pedagogiczna</b>
<b>3.</b>	<b>16 – 17. 09. 2014 r.</b>	<b>Wtorek - Środa</b>	<b>Zebrania z rodzicami</b>
<b>4.</b>	<b>22.09.2013 r. g.17.00</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Zebranie Rady Rodziców</b>
<b>5.</b>	<b>06.10.2014 r. 17.00 – 18.00</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Dzień otwarty dla rodziców</b>
<b>6.</b>	<b>09. 10. 2014 r.</b>	<b>Czwartek</b>	<b>Ślubowanie klas pierwszych</b>



7.	14. 10. 2013 r. g. 14.00	Wtorek	Akademia z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej
8.	07. 11. 2014 r.	Piątek	Akademia z okazji Święta Narodowego 11 Listopada
9.	10.11.2014 r.	Poniedziałek	Dzień wolny z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. 186 poz. 1245 z 6.10.2010r.)
10.	11. 11. 2013 r.	Wtorek	Uroczystości miejskie obchodów Święta Narodowego 11 Listopada
11.	18 - 19.11.2014 r.	Wtorek, Środa	Zebrania z rodzicami
12.	26.11.2014 r.	Środa	Obchody Święta Patrona Szkoły
13.	27.11.2014 r. g. 16.00	Czwartek	Dyskoteka Andrzejkowa klasy IV - VI
14.	08. 12. 2014 r.	Poniedziałek	Dzień otwarty
15.	Do 10.12.2014 r.	Środa	Powiadomienie rodziców uczniów o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi i ocenami obniżonymi z zachowania

16.	19. 12. 2014 r.	Piątek	Szkolne spotkanie wigilijne
17.	22.12. 2014 r. – 01. 01. 2015 r.	Poniedziałek - Czwartek	Zimowa przerwa świąteczna
18.	02.01.2015 r.	Piątek	Dzień wolny z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. 186 poz. 1245 z 6.10.2010r.)
19.	05.01.2015 r.	Poniedziałek	Dzień wolny z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. 186 poz. 1245 z 6.10.2010r.)
20.	Do 07.01.2015 r.	Środa	Podanie przewidywanych ocen za I półrocze roku szkolnego 2014/2015
21.	Do 14.01.2015 r.	Środa	Wystawienie ocen za I semestr roku szkolnego 2014/2015
22.	16.01. 2015 r. g. 16.00	Piątek	Posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej
23.	19. 01.2015 r. - 01. 02.2015 r.	Poniedziałek - Niedziela	Ferie zimowe
24.	02.02 2015 r. g.16.30	Poniedziałek	Rada Plenarna

25.	03 – 04.02.2015 r.	Wtorek, Środa	Zebrania z rodzicami klas 0 - VI
26.	07.02.2015 r.	Sobota	Bal Karnawałowy klas 0 - III
27.	12.02.2015 r. g.16.00	Czwartek	Dyskoteka Walentynkowa klasy IV - VI
28.	02. 03. 2015 r.	Poniedziałek	Dzień otwarty
29.	01.04.2015 r.	Środa	Sprawdzian w klasie VI, dzień wolny od zajęć dydaktycznych
30.	01.04. 2015 r.	Środa	Wielkanocne spotkanie pracowników Szkoły
31.	02. 04. 2015 r. - 07. 04.2015 r.	Czwartek - Wtorek	Wiosenna przerwa świąteczna
32.	14 – 15.04.2015 r.	Wtorek, Środa	Zebrania z rodzicami klas 0 - VI
33.	30. 04.2015 r.	Czwartek	Akademia z okazji Święta Narodowego 3 Maja

<b>34.</b>	<b>11.05. 2015 r.</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Dzień otwarty</b>
<b>35.</b>	<b>Do 26.05.2015 r.</b>	<b>Wtorek</b>	<b>Powiadomienie rodziców uczniów o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi i ocenami obniżonymi z zachowania</b>
<b>36.</b>	<b>05.06.2015 r.</b>	<b>Piątek</b>	<b>Dzień wolny z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. 186 poz. 1245 z 6.10.2010r.)</b>
<b>37.</b>	<b>Do 08.06.2015 r.</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Podanie przewidywanych ocen za II półrocze roku szkolnego 2014/2015</b>
<b>38.</b>	<b>Do 15.06.2015 r.</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Wystawienie ocen za II semestr roku szkolnego 2014/2015 i ocen rocznych</b>
<b>39.</b>	<b>22. 06 2015 r. g, 16.30</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej</b>
<b>40.</b>	<b>26. 06. 2014 r.</b>	<b>Piątek</b>	<b>Zakończenie roku szkolnego</b>
<b>41.</b>	<b>29.06. 2015 r. g. 11.00</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Rada Plenarna</b>