

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. ADAMA MICKIEWICZA W SIEDLCACH

Obowiązujący od dnia 01.09.2008.

Tekst jednolity – uwzględniono zmiany wprowadzone po ewaluacji.

I. CELE:

1. Sprawdzenie i ocenianie wiadomości i umiejętności.
2. Ujednoczenie zasad i kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli,
3. Monitorowanie postępów uczniów i określanie ich potrzeb.
4. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Prawidłowe planowanie procesu nauczania i ewaluacji.

II. ZAKRES:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich rodziców i uczniów.
2. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie.
3. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
4. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.

III. OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW (SEMESTRALNA, ROCZNA I KOŃCOWA)

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

Semestralnej, rocznej i końcowej oceny z zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy, w klasach I-III w formie oceny opisowej, zaś w klasach IV-VI zgodnie z sześciostopniową skalą określoną w rozporządzeniu, w oparciu o:

- swoje własne, różnorodne spostrzeżenia,
- ocenę zachowań ucznia w zakresie spełniania przez niego obowiązków szkolnych
- ustne i pisemne (w zeszycie uwag) opinie innych nauczycieli o zachowaniu uczniów danej klasy (wniosek innego nauczyciela o nieodpowiednią ocenę zachowania musi być zaopatrzone w uzasadnienie),

- opinie innych uczniów i pracowników szkoły zgłaszane wychowawcy klasy.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :

1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ;
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem:
Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
Uczeń, który po raz drugi z rzędu otrzymuje ocenę naganną z zachowania może, decyzją rady pedagogicznej, nie otrzymać promocji do klasy programowo wyższej.

IV. KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV – VI

Ocena wzorowa:

- Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych wzbogacając je własnymi pomocami oraz wiadomościami.
- Prezentuje swoje zainteresowania na forum klasy, szkoły.
- Rozwija swoje zainteresowania.
- Prezentuje wzorową postawę etyczną.
- Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.
- Jest uprzejmy i przyjazny w stosunku do kolegów i wszystkich pracowników szkoły.
- Okazuje szacunek osobom starszym, niepełnosprawnym oraz innym ludziom.
- Aktywnie przeciwstawia się uzależnieniom.
- Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o tradycje i honor szkoły.
- Inicjuje działania na rzecz społeczności szkolnej i środowiska.
- Osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń bardzo dobrze i rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków na terenie klasy i szkoły.
- Dbą o kulturę języka i kulturę osobistą.
- Jest uprzejmy, uczciwy i przyjazny wobec kolegów i wszystkich pracowników szkoły.
- Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.
- Godnie reprezentuje szkołę podczas uroczystości na jej terenie i na zewnątrz.
- Przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
- Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych uczniów.
- Dbą o mienie szkolne i cudzą własność, szanuje pomoce szkolne i dydaktyczne..

Ocena dobra:

- Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, odrabia zadane prace domowe, przynosi do szkoły niezbędne: podręczniki, zeszyty, pomoce i materiały na zajęcia ze wszystkich przedmiotów.
- Wywiązuje się z podjętych zobowiązań: funkcji społecznych, dyżurów, prac dodatkowych na rzecz szkoły, klasy.
- Nie wagaruje.
- Dbą o czystość i schludny ubiór.
- Zmienia obuwie.
- Odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły i innych dorosłych.
- Nie zakłóca pracy na lekcji.
- Nie oddala się poza teren szkoły w czasie obowiązujących go zajęć i przerw międzylekcyjnych, a w okresie jesienno-zimowym przestrzega zakazu opuszczania budynku szkolnego.
- Zawsze informuje wychowawcę lub nauczyciela prowadzącego zajęcia o potrzebie wcześniejszego i usprawiedliwionego opuszczenia szkoły.
- Stosownie zachowuje się w miejscach publicznych.
- Jest tolerancyjny wobec wszelkich odmierności.
- Zna zwroty grzecznościowe i ich używa.
- Nie używa wulgaryzmów.
- Nie zachowuje się agresywnie: nie bije innych, nie używa przezwisk.
- Nie ulega nałogom.
- Szanuje mienie szkolne i cudzą własność.

Ocena poprawna:

- Uczeń w stopniu zadawalającym wywiązuje się z obowiązków szkolnych.
- Nie ulega nałogom.
- Przestrzega regulaminów.
- Właściwie reaguje na uwagi nauczyciela.
- Usprawiedliwia nieobecności na lekcjach.
- Nie niszczy mienia szkolnego.

Ocena nieodpowiednia:

- Uczeń nagminnie nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, nie odrabia zadanych lekcji, nie przynosi przyborów i materiałów.
- Nagminnie spóźnia się na lekcje, bądź opuszcza je bez usprawiedliwienia.
- Ubiera się niestosownie do zaleceń szkoły, farbuje włosy, ubiera się wyzywająco, nie zmienia obuwia.
- Nie wypełnia poleceń nauczyciela.
- Świadomie przeszkadza i utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych.
- Niewłaściwie zachowuje się w czasie spożywania posiłków.
- Nie dba o higienę osobistą.
- Lekceważy symbole narodowe i religijne.
- Zachowuje się agresywnie wobec kolegów i dorosłych.
- Lekceważy nauczycieli i pracowników szkoły.
- Prześladuje wszelkie odmierności.
- Lekceważy apele, uroczystości szkolne i klasowe.

- Reprezentuje postawę społeczną.
- Niszczy mienie szkolne i cudzą własność.

Ocena naganna:

- Uczeń systematycznie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, wagaruje.
- Szantażuje i wyłudza pieniądze.
- Kradnie.
- Zagroza życiu i zdrowiu innych.
- Używa wulgarnego słownictwa.
- Podejmuje próby: picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania środków odurzających.
- Niszczy mienie szkolne i cudzą własność.
- Środki zaradcze podjęte ze strony szkoły nie powodują poprawy w jego zachowaniu i postępowaniu.
- Jego sposób bycia narusza godność własną i godność innych.

V. SZKOLNE ROZWIĄZANIA W ZAKRESIE OCENIANIA WYNIKÓW W NAUCE.

§1

Lista zajęć edukacyjnych prowadzonych w poszczególnych klasach (w załączeniu) została określona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 25.08.2005r.. Lista ta stanowi podstawę do semestralnego i rocznego klasyfikowania uczniów oraz wypełniania świadectw promocyjnych.

§2

Każdy rok szkolny składa się z dwóch semestrów o różnej długości kalendarzowej, ale porównywalnym wypełnieniu zajęciami. Semestr I zostaje zamknięty radą klasyfikacyjną na tydzień przed feriami zimowymi, semestr II radą klasyfikacyjną na tydzień przed końcem roku szkolnego.

§3

Ocena wyników w nauce uczniów klas I-III ma charakter opisowy, a ich zachowanie opisywane jest i oceniane przy pomocy arkusza oceny zachowania ucznia etapu I.

1. Przyjęto następujące nazewnictwo do oceny opisowej:

„poziom bardzo wysoki” otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności

- nie popełnia błędów w proponowanych rozwiązaniach

„poziom wysoki” otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w typowych sytuacjach
- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania
- popełnia nieliczne błędy, które potrafi samodzielnie poprawić

„poziom średni” otrzymuje uczeń, który:

- opanował i stosuje większość wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności
- czyni postępy

„poziom zadawalający” otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości, ale nie zawsze stosuje je do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- pracuje w wolnym tempie

„poziom niski” otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi prawidłowo zastosować poznanych wiadomości i umiejętności
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy
- pracuje bardzo wolno
- popełnia liczne błędy, nie zawsze potrafi je poprawić nawet z pomocą nauczyciela

„poziom niezadawalający” otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności
- pracuje bardzo wolno lub nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań

Oceny bieżące będą zapisywane w dzienniku cyfrą w skali punktowej od 6 do 1. Określenie „poziom bardzo wysoki” odpowiada 6 punktom, „poziom wysoki” – 5 pkt., „poziom średni” – 4 pkt., „poziom zadawalający” – 3 pkt., „poziom niski” – 2 pkt., „poziom niezadawalający” – 1 pkt.

Szczegółowe zasady oceniania zostały odrębnie opracowane przez nauczycieli dla poziomu klas I, II, III.

§4

Nauczyciele SP nr 4 przyjmują następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych dla klas IV-VI (zgodnie ze skalą obowiązującą podczas klasyfikacji rocznej):

1. **stopień celujący (6)** oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu;
2. **stopień bardzo dobry (5)** oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;
3. **stopień dobry (4)** oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
4. **stopień dostateczny (3)** oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji);
5. **stopień dopuszczający (2)** oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwości dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji), a na II etapie kształcenia utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych.
6. **stopień niedostateczny (1)** oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji), a na II etapie kształcenia zasadniczo utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych oraz oznacza, że uczeń nie jest zainteresowany przedmiotem i nie korzysta z pomocy i porad nauczyciela.

& 5

Możliwe jest dopisywanie plusów i minusów do ocen: dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry. Przy ocenie najwyższej (celujący) możliwe jest dopisanie tylko minusa, przy ocenie najniższej (niedostateczny) możliwe jest dopisanie tylko plusa.

§6

Przygotowanie do lekcji, aktywność na zajęciach, praca w grupach – mogą być ocenione plusem lub minusem wpisywanym do dziennika lekcyjnego. Ilość ustala nauczyciel przedmiotu.

§7

Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

§ 8

1. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do:
 - a. formułowania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - b. zbierania prac pisemnych uczniów oraz określenia zasad udostępniania poprawionych i ocenionych prac uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom);
 - c. na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel podaje motywację oceny;
2. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów (z uwzględnieniem wszystkich elementów wskazanych powyżej) każdy nauczyciel jest zobowiązany przedstawić i wyjaśnić swoim uczniom na pierwszej lekcji z daną klasą.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zapoznać się w każdym okresie roku szkolnego ze sformułowanymi na piśmie przedmiotowymi zasadami oceniania stanowiącymi załącznik do statutu szkoły.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ocena wyjściowa z zachowania dla każdego ucznia to ocena poprawna.

§9

Pisemne prace sprawdzające z poszczególnych przedmiotów muszą być zapowiadane uczniom przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (nie może być ich więcej niż trzy tygodniowo). W ciągu semestru powinny odbyć się przynajmniej dwa sprawdziany z przedmiotu.

§10

1. Praca klasowa jest obowiązkowa. Wszystkie oceny z pracy klasowej są wpisywane do dziennika. Jeżeli z przyczyn losowych lub innych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły
2. Poprawa pracy klasowej możliwa jest jeden raz. Jest dobrowolna. O formie poprawy i terminie decyduje nauczyciel. Do dziennika zostaje wpisana każda ocena z pracy poprawkowej.

§11

Dozwolone bez zapowiedzenia są krótkie prace pisemne (kartkówki) obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów. Ocena z kartkówki jest równoważna z oceną z odpowiedzi ustnej i nie podlega poprawie.

§12

1. Dokumentacja oceny opisowej w klasach I-III składa się z:
 - a. dziennika lekcyjnego;
 - b. opisowych świadectw;
 - c. arkuszy ocen.
2. Dziennik lekcyjny zawiera opracowane dla poszczególnych klas wymagania edukacyjne.
3. Arkusze ocen i świadectwa szkolne zawierają ocenę opisową roczną w pełnym brzmieniu.

§13

1. Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie semestralnej i rocznej z zajęć edukacyjnych i z zachowania najpóźniej na tydzień przed terminem rady klasyfikacyjnej.
Informacja rodziców (prawnych opiekunów) odbywa się w formie wpisu do karty ocen przez nauczycieli uczących. Podpisane karty ocen przez rodziców (prawnych opiekunów) zbiera wychowawca.
2. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o semestralnej i rocznej:
 - ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych
 - nieodpowiedniej i nagannej ocenie z zachowaniana miesiąc przed terminem rady klasyfikacyjnej.
Zawiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) odbywa się w formie pisemnej i musi zostać poświadczona podpisem rodziców (prawnych opiekunów).

§14

Uczeń SP nr 4 jest klasyfikowany, jeśli każdym semestrze uzyskał oceny częściowe z danego przedmiotu (dziedziny edukacji) i był obecny przynajmniej na 50% godzin przewidywanych w danym semestrze na dany przedmiot (edukację).

§15

1. Uczeń, w przypadku którego nie zostały spełnione warunki niezbędne do sklasyfikowania go, na prośbę własną lub rodziców (prawnych opiekunów) przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego z danego przedmiotu (danych przedmiotów lub dziedzin edukacji) w jednym z dwóch zaproponowanych mu przez dyrekcję terminach. Powinno to nastąpić po semestrze pierwszym do końca lutego, a po semestrze drugim najpóźniej do dnia poprzedzającego zakończenie roku szkolnego.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają podanie z prośbą o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego w terminie do:
 - za pierwszy semestr – jeden tydzień przed radą plenarną kończącą pierwszy semestr
 - za drugi semestr lub cały rok – jeden tydzień przed radą plenarną na koniec roku szkolnego.
3. W szczególnym przypadku podanie może złożyć wychowawca klasy.
4. Uczeń niesklasyfikowany po pierwszym semestrze może kontynuować naukę w semestrze drugim, ale jego klasyfikacja końcowa obejmuje materiał całego roku nauczania danego przedmiotu.
5. Uczeń niesklasyfikowany nie jest promowany i powtarza ostatnią klasę, do której uzyskał promocję.

§16

Uczeń klas I-III, który w wyniku klasyfikacji uzyskał negatywną ocenę wyników w nauce, na wniosek wychowawcy klasy i dyrektora szkoły może nie zostać promowany do klasy programowo wyższej.

§17

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

§18

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna .
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która postępuje zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. zgodnie z §17punkty od 1 do 10.
5. Począwszy od klasy IV, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego z zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy, którego termin wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż do końca września.
7. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie przystąpił do egzaminu poprawkowego z własnej winy, decyzją Rady Pedagogicznej nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
8. W przypadku, gdy uczeń w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał dwie oceny niedostateczne z zajęć edukacyjnych może zdawać egzaminy poprawkowe z obu przedmiotów (edukacji) decyzją rady pedagogicznej.

§19

Uczeń klasy IV i V, który nie zdał egzaminu poprawkowego, może jeden raz w trakcie II etapu kształcenia zostać promowany do klasy programowo wyższej za zgodą Rady Pedagogicznej.

§20

Uczeń klasy VI kończy szkołę, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał wszystkie oceny wyższe od niedostatecznej, ponadto przystąpił do sprawdzianu zewnętrznego.

§21

Uczeń, który uzyskał średnią ocen z obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej ocenę bardzo dobrą z zachowania otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem. Do średniej wliczana jest ocena z religii oraz z ocenianych zajęć nadobowiązkowych.

§22

1. Egzamin klasyfikacyjny i egzamin poprawkowy prowadzone są według wspólnego następującego trybu:
 - a. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej (z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych).
 - b. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:
 - a. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji.
 - b. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia jako egzaminujący, o ile on sam nie wyrazi sprzeciwu lub nie wystąpią inne szczególnie uzasadnione przypadki (wówczas dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela tego przedmiotu).
 - c. Nauczyciel prowadzący taki sam lub pokrewny przedmiot jako członek komisji.
2. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół. Zawierający:
 - skład komisji,
 - termin egzaminu,
 - pytania egzaminacyjne,
 - wynik egzaminu,
 - ocenę ustaloną przez komisję.Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§23

Za szczególne osiągnięcia ucznia uważa się nagrody i wyróżnienia zdobyte w szkole i poza nią, w konkursach i przeglądach, jeśli uczeń został zgłoszony i przygotowany przez nauczyciela naszej szkoły. Nauczyciel ten ma obowiązek poinformować wychowawcę klasy w celu odnotowania osiągnięć ucznia w dokumentacji.

VI. ZASADY PRACY Z DZIECKIEM Z DYSFUNKCJĄ ZDROWOTNĄ.

§1

1. Uwzględnia się obniżenie wymagań dydaktycznych oraz dostosowanie metod i środków dydaktycznych w pracy z uczniem z dysfunkcją zdrowotną, w tym uczniów z dysfunkcją:

1. słuchu,
2. wzroku,
3. mowy,
4. ruchu,
5. upośledzeniem umysłowym.

2. Należy dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje na podstawie opinii i orzeczenia publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej

VII. ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA FUNKCJONOWANIE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA.

Gwarantami realizacji rozwiązań ujętych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach są Dyrekcja Szkoły oraz jej Rada Pedagogiczna.